

PROTOCOLO DE ACOMPANHAMENTO DA GESTÃO PEDAGÓGICA (SUPERVISOR DE ENSINO)	
DIRETORIA DE ENSINO	ESCOLA
Equipe Gestora Diretor: Vice-diretor: Professor Coordenador:	
Data do registro:	
Informante:	Cargo/Função:

1. Gestão Pedagógica	Indicadores	Sim	Não
1.1 Proposta pedagógica	Na Proposta Pedagógica os objetivos dos componentes curriculares/disciplinas estão claramente estabelecidos, de acordo com o Currículo Oficial.		
	Na Proposta Pedagógica as expectativas de aprendizagem a serem avaliadas em cada bimestre/ano de escolaridade estão claramente identificadas.		
	Os professores alinham seus Planos de Ensino à proposta pedagógica da escola.		
	A revisão da Proposta Pedagógica é realizada com frequência, visando atender as necessidades específicas da escola em consonância com o Currículo Oficial.		
	A escola realiza planejamento estratégico para atender as fragilidades diagnosticadas por meio de instrumentos de autoavaliação propondo, assim, um Plano de Ação.		
	A equipe escolar utiliza os resultados das avaliações para fazer ajustes na sua Proposta Pedagógica.		
	São desenvolvidas ações pedagógicas, tendo por objetivo a melhoria contínua do rendimento escolar de todos os alunos.		
	A escola oferece acompanhamento especial para estudantes em distorção idade/série, para os que apresentam dificuldades de aprendizagem e atendimento especial, possibilitando que também atinjam as expectativas de aprendizagem.		
	A escola realiza ações orientadas para as turmas com maiores taxas de reprovação.		
	A equipe gestora acompanha, com frequência, o desempenho dos professores e o desenvolvimento do Currículo.		

	A equipe gestora mantém o ensino e a aprendizagem como centro do diálogo e atenção de toda a equipe escolar.		
	A equipe gestora mobiliza, capacita e acompanha a utilização dos Cadernos do Aluno e do Professor como material de apoio a prática docente.		
	As estratégias de ensino consideradas exitosas pela equipe escolar são registradas, sistematizadas e divulgadas para todos.		
	A escola utiliza ou adapta espaços fora de salas de aula para a realização de atividades diversificadas que favoreçam a aprendizagem dos diferentes conteúdos escolares.		
	Todos os espaços e ambientes da escola estão organizados de modo a propiciar a aprendizagem dos alunos.		
	Os eventos escolares e os assuntos administrativos são organizados e tratados com um mínimo de interrupção das aulas.		
1.2 Inovação pedagógica	As práticas inovadoras são desenvolvidas com a utilização adequada de recursos didáticos e tecnologias educacionais, que favoreçam o trabalho em equipe, a interdisciplinaridade, a contextualização e a apropriação de saberes.		
	As estratégias de ensino consideradas exitosas pela equipe escolar são registradas, sistematizadas e divulgadas para todos.		
	As práticas inovadoras são analisadas a partir do rendimento dos alunos.		
1.3 inclusão com equidade	São realizadas práticas pedagógicas inclusivas que traduzam respeito e equidade no atendimento a todos os estudantes, independentemente de origem socioeconômica, gênero, raça, etnia e necessidades especiais.		
	São realizadas ações com alunos, pais e profissionais da escola com o objetivo de acolher alunos que necessitam de atendimento especial.		
	As ações, no caso de alunos com necessidades especiais, são analisadas a partir de seu rendimento, ou seja, o desenvolvimento do aluno é considerado individualmente.		
	A escola elabora um levantamento das necessidades dos alunos com dificuldade e tem um registro dos atendimentos oferecidos a esses alunos.		
	Indicadores	Sim	Não

2. Gestão de Resultados	Realiza um diagnóstico amplo e aprofundado, com envolvimento da equipe escolar, no planejamento anual focado em resultados, sobre pontos positivos e pontos de atenção da escola e estabelece objetivos e metas.		
2.1 Análise do rendimento escolar, resultados de desempenho e frequência	Analisa os resultados de seu desempenho (IDESP, SARESP, AAP, IDEB, SAEB e outros), comparativamente com os resultados nacionais e estadual.		
	Identifica as necessidades de aprendizagem e propõe metas de melhoria.		
	Realiza periodicamente registros e análises das taxas de aprovação, reprovação e evasão.		
	Identifica as necessidades de ajuste do fluxo e implementa ações de melhoria.		
	Realiza periodicamente o acompanhamento e controle da frequência dos alunos.		
	Identifica as causas de ausência do aluno e adota medidas para assegurar a sua permanência na escola.		
	Procura a família dos alunos que se ausentam dias seguidos sem justificativa, para que percebam a relação entre frequência escolar e bom desempenho.		
	A escola faz contato com o Conselho Tutelar em caso de continuidade das ausências do aluno, mesmo após orientação para a família.		
	Os resultados da aprendizagem (avanços alcançados e dificuldades enfrentadas pelos alunos) são analisados pela equipe gestora conjuntamente com os professores.		
	Os indicadores da escola e as análises dos resultados de aprendizagem são utilizados como subsídios para o planejamento das aulas, dos projetos e das ações de melhoria.		
	Indicadores	Sim	Não
3. Gestão participativa	A escola incentiva a atuação do Grêmio Estudantil (ou organização similar).		
3.1 Participação dos estudantes	A escola realiza ações e campanhas com a participação dos alunos.		
	A escola adota iniciativas que estimulam os estudantes dos anos/séries mais adiantados a auxiliarem as turmas de séries anteriores.		
	A escola realiza referendos ou consulta aos estudantes sobre temas de interesse destes		
	A escola realiza eventos pedagógicos e culturais que permitam contato entre os pais e os profissionais da instituição?		

3.2 Participação dos pais	Os pais participam autônoma e efetivamente da tomada de decisões nos colegiados escolares?		
	A equipe escolar preocupa-se em preparar pautas e organizar encontros que contribuam para a participação dos pais?		
	Os profissionais da escola se dispõem a participar dos colegiados escolares e das atividades de integração com a comunidade, assumindo posição de protagonistas na organização de eventos e no estabelecimento de parcerias.		
3.3 Participação da equipe escolar e clima organizacional	São promovidos processos e ações para desenvolver equipes e lideranças, elevar a motivação e a autoestima dos profissionais e mediar conflitos, em um clima de compromisso ético, cooperativo e solidário.		
	As atribuições dos profissionais são estabelecidas e compartilhadas com transparência pela equipe gestora, incentivando o necessário acompanhamento do desempenho das tarefas.		
	São desenvolvidas práticas de conhecimento e observância da legislação educacional, do regimento da escola e demais normas legais que orientam os direitos e deveres de estudantes, profissionais e pais.		
	Os pais são informados constantemente sobre os resultados do(s) seu(s) filho(s) e dos instrumentos de avaliação aplicados pela escola.		
	São divulgados, periodicamente, aos pais e à comunidade, os resultados gerais de desempenho dos alunos e as ações implantadas para a melhoria do ensino e da aprendizagem.		
	Os pais são estimulados a comparecer nas reuniões que a escola promove.		
	São levantados e analisados de forma sistemática, índices de satisfação dos alunos, pais, professores e demais profissionais da escola, em relação à gestão, às práticas pedagógicas e aos resultados da aprendizagem.		
	São realizadas ações com alunos, pais e profissionais da escola com o objetivo de acolher alunos que necessitam de atendimento especial.		
	Ações de formação continuada são promovidas com base na identificação de necessidades dos docentes e demais profissionais em relação aos conhecimentos, habilidades e atitudes requeridos para a implementação do Projeto Político Pedagógico.		
3.4 Formação continuada e avaliação de desempenho	A direção trata abertamente com os diferentes profissionais as questões relacionadas às necessidades e oportunidades de aperfeiçoamento.		

	A equipe gestora, e em especial o (a) gestor(a) escolar, proporciona a avaliação de desempenho dos vários profissionais que atuam na escola, oferecendo um retorno individualizado, tendo em vista o cumprimento dos objetivos e metas da escola.		
	O Colegiado (Conselho escolar ou denominação similar) define e/ou valida os processos pedagógicos, financeiros e administrativos da escola.		
3.5 Atuação do colegiado e integração escola-comunidade-sociedade	O Colegiado (Conselho escolar ou denominação similar) apresenta sugestões e críticas destinadas a melhorar os resultados da escola.		
	Os processos de ensino, aprendizagem e gestão participativa da escola atendem ao que foi definido e validado pelo Colegiado.		
	É promovida, regularmente, a integração entre os profissionais da escola, pais e estudantes, visando a uma concepção educacional comum e à unidade de propósitos e ações.		
	São realizadas articulações e parcerias com as famílias, com os demais serviços públicos (saúde, infraestrutura, trabalho, justiça, assistência social, cultura, esporte e lazer), associações locais, empresas e profissionais, visando à melhoria da gestão escolar, ao enriquecimento do Currículo e à aprendizagem dos estudantes.		
	São utilizados canais dinâmicos de comunicação com a comunidade escolar a respeito dos planos de ação e realizações da escola, com vistas a prestar contas e dar transparência à gestão escolar.		
	A equipe tem se mobilizado para ocupar espaços abertos à participação também no âmbito externo à escola (fóruns municipais, estaduais, nacional de educação).		
	Indicadores	Sim	Não
4. Gestão da infraestrutura	A equipe gestora administra o tempo das atividades escolares de forma a garantir e otimizar e privilegiar o processo de ensino e aprendizagem na escola.		
4.1 Organização de espaço e tempos escolares	São realizadas práticas de organização, atualização da documentação, escrituração, registros dos estudantes, diários de classe, estatísticas, legislação e outros, para um atendimento ágil à comunidade escolar e ao sistema de ensino.		
4.2 Documentação e registros escolares	A escola dispõe de materiais pedagógicos e didáticos adequados, que permitem atividades diversificadas dentro e fora do ambiente das salas de aula.		

4.3 Patrimônio escolar: uso e preservação de ambientes e equipamentos	São utilizados de forma apropriada as instalações, os equipamentos e os materiais pedagógicos, incluindo os recursos tecnológicos, para a implementação do Projeto Político Pedagógico da escola.		
	São promovidas ações que assegurem a conservação, higiene, limpeza, manutenção e preservação do patrimônio escolar – instalações, equipamentos e materiais pedagógicos.		
	As ações dos professores e dos demais profissionais da escola proporcionam o desenvolvimento nos alunos do respeito e preservação do patrimônio público.		
	Os estudantes demonstram consciência de sua participação na conservação do patrimônio escolar.		
	É disponibilizado o espaço da escola, nos fins de semana e período de férias, para a realização de atividades que congreguem a comunidade local, de modo a garantir a maximização de seu uso e a socialização de seus bens.		
	Todos os procedimentos legais previstos são executados para receber e registrar os recursos financeiros provenientes das diferentes instâncias governamentais.		
4.4 Gestão de recursos financeiros	Formas alternativas para obter recursos, espaços e materiais complementares são buscadas para a melhoria da realização do Projeto Político Pedagógico.		
	Ações participativas de planejamento, acompanhamento e avaliação da aplicação dos recursos financeiros da escola são realizadas levando em conta as necessidades do Projeto Político Pedagógico e os princípios da gestão pública.		
	A direção submete o planejamento para a aplicação dos recursos financeiros ao Colegiado (Conselho Escolar ou nomenclatura similar), bem como a prestação de contas dos gastos efetuados.		
	As prestações das contas são divulgadas regularmente para conhecimento da equipe escolar, dos pais e da comunidade.		