

1º ANO A

PROF

SALAMULTIUSOUACURY 03/01/19, 15:19 HS

HABILIDADES E CONTEÚDOS

27/06/2019

Hora da leitura
Informática
Ed física

26/06/2019

Ida ao Cinema
Filme toy story (primeiros e segundos anos)

24/06/2019 25/06/2019

Conselho de Classe

21/07/2019

Ponto facultativo

20/06/2019

Feriado

19/06/2019

Ler para se apropriar do gênero
Refletir sobre sistema de leitura e escrita
Retirar livro da biblioteca para levar para casa
Emai 13 2 reconhecer algumas cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro

18/06/2019

Ler para se apropriar do gênero
Formatura Proerd

Ilustração capa finalizacao trabalho.
Emai13.1comparar números e identificar o maior e o menor

17/06/2019

LP ler para se apropriar do gênero (conto de fadas)
Refletir sobre sistema de leitura e escrita
Emai-12.3 e 12.4-ler tabelas simples
Emai 12.5 de trilhas

14\06\2019

Ler para se apropriar do gênero
leitura relacionado a festa junina
Lista de comidas juninas
Festa junina - apresentar danças juninas

13\06\2019 5 feira

LP- Ler para se apropriar do gênero
LP- Retirada de livro da biblioteca
Lp atividade de leitura
M-Emai 14.5Utilizar a sequencia dos numeros

12\06\2019 4ª feira

LP- Ler para se apropriar gênero
LP - Refletir sobre leitura e escrita
M-Emai 14.4- Comparar números e identificar maior e menor, formular hipóteses sobre leitura e escrita

11\06\2019 3ª feira

LP- Ler para se apropriar do gênero (conto de fadas)
LP _Refletir sobre processo de leitura e escrita
LP- Refletir sobre processo de leitura e leitura
M-Emai-14.1-

10\06\2019

LP- Ler para se apropriar do gênero
LP- Realização e avaliação do evento
M- Comparar números e identificar o maior e o menor

M-

Reconhecer algumas cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro usados no dia- a dia

07\06\2019

Hora da leitura

LP-Refletir sobre processo de leitura e escrita

Informatica-Dragonlearn

Ed fisica

Ed fisica

06\06\2019

Lp- Ler para se apropriar do genero

Finalização da sequência de capítulos do filme Toy Story 3

M- Emai 12.3 12.4 - Realizar contagens de objetos móveis, comparar números, ler tabelas simples

M-12.5- Jogos de trilha (comparar numeros)

05\06\2019

LP-Ler para se apropriar do gênero- Voce sabia - peteca

LP- refletir sobre sistema de leitura , escrita e leitura de imagem

M-localização de partes da escola

Emai-10.3 \10.4

04\06\2019

LP- ler para se apropriar do genero(continuação da leitura João e o pé de feijão, em forma de poema

Arte_ sem prof- PRODUÇÃO textual- Convite - elaborar um convite coletivo para os alunos do 2º ano

ARTE-sem prof-Elaborar capa do projeto Brincadeiras Tradicionais

M- Emai- 11.4 e 11.5 Realizar a contagem de objetos de 1 em 1, 2 em 2, 3 em 3

Emai 12.1 e 13.2- Comparar numeros e identificar numeros maior e menor\ler tabelas simples

03/06/2019

LP-Ler para se apropriar do gênero -em forma de poema :João e o pé de feijao

Refletir sobre o sistema de leitura e escrita (escrita espontanea)

Proj brincadeiras-seleção das brincadeiras que farão parate do evento

M-realizar contagem de objetos

M-Refletir sobre escrita numérica

31\05\2019

Hora da leitura

contação de estoria

informatica

ed fisica

ed fisica

30\05\2019

LP - Reconto oral (contos de fadas)

LP- Filme Toy Storie

M- Emai 9.3 -fazer contagens orais em escalas ascendentes e descendentes, de um em um, dois em dois

M -emai 9.4 reconhecer a utilização de números no contexto

29\05\2019

Ler para se apropriar do gênero (continuação do conto de fadas da aula anterior)

LP - Refletir sobre sistema de leitura e escrita

LP-Refletir sobre sistema de leitura e escrita

M- Emai 9.1 Indicar pontos de referencia para se chegar a um lugar

M- Compreender o espaço e sua localização\ Saber ouvir dicas

pagina 111 - localização de pessoas no espaço.

28\05\2019

LP-Ler para se apropriar do genero (contos de fadas - Rapunzel)

arte

arte

M- Ditado de numeros ordem decrescente

M- Emai 8.5 Explorar os números do quadro numerico (jogo do bingo)

27\05\2019

LP- Ler para se apropriar do genero (poesias)

Lp- Projeto Brincadeiras- planejar o evento, definir quantas e quais brincadeiras farao parte.

M- Contar de maneira exatas, através do jogo (Boliche)

M- Emai- 8.4 fazer contagens em escalas ascendentes e descendentes de 1 em 1, 2 em 2...

24\05\2019

hora da leitura

LP- at de leitura - refletir sobre sistema de leitura e escrita

Informatica

ED fisica

Ed fisica

23\05\2019 5Feira

ler para se apropriar do genero dentro do projeto brincadeiras associar o tema ao filme Toy Story I

Mat-ema18.3 retomada identificar dias dos meses explorando o calendário

22\05\2019

ler para se apropriar do genero

M_ avaliação de matematica

Lp-observar as alterações nas ordens das escritas, nas sonorização e significado das palavras

21\05\2019

LP- ler para se apropriar do genero (Poema)

avaliação de lingua portuguesa

M- utilizar os números naturais como indicador de quantidade ou ordem

20\05\2019

Lp- Ler para se apropriar do genero

LP- projeto brincadeiras -reflexão sobre sistema de leitura e escrita

M-identificar dias da semana e dias do mes, explorando o calendário

17\05\2019

Hora da leitura

LP- H 03A – Escrever um bilhete, a partir de um contexto de produção, com características do gênero. (PRODUÇÃO DE TEXTO)

INFORMATICA-- Localização

ed Fisica

ed fisica

16\05\2019

leitura inicial - ler para se apropriar do genero(TEXTO JORNALISTICO)

LP- Escrever trecho de uma parlenda cujo conteudo tenha sido previamente memorizado (PRODUÇÃO DE TEXTO)

LP- projeto brincadeiras tradicionais- familiarizar-se com a linguagem dos textos instrucionais que contem regras de brincadeiras e brincar

M-ema1 8.1 e 8.2 Identificar dias da semana, explorando o

calendário.

15\05\2019

LP- LEITURA COMPARTILHADA- VOCE SABIA QUE...a ciranda é uma cantiga de roda folclorica originária de Pernambuco?

LP-Reconhecer que os sons das palavras ajudam a escrever outras palavras reconhecer quantas e quais letras possui uma determinada palavra

M-Emai 7.4 Comparar a quantidade de objetos de duas coleções apresentadas indicando a maior ou a menor. •

M- emai 7.5 • Comparar escritas numéricas e identificar o maior ou o menor número representado. • Identificar escritas registradas num quadro numérico.

14\05\2019

LP-ler para se apropriar do genero

arte

arte

M- cantos diversificados- participar de uma situação de escolha de parceiros, materiais e atividades retirada de livros da sala de leitura

13\05\2019(2ª feira)

LP- Ler para se apropriar do gênero

De noite no bosque - Ana Maria machado (continuação)

LP-Projeto brincadeiras-selecionar imagens de brincadeiras para estudo e posterior escrita de legendas para expor na sala

Lp- continuidade da aula anterior

M_ Emai 7.3 Explorar situações problema para usar números

M- Contar utilizando deiferentes estrategias como o pareamento ou outros agrupamentos

12/04/2019

EDUCAÇÃO FÍSICA

Jogos Populares

Morto Vivo

10\05\2019

LP_Hora da leitura- ler para se apropriar do generos interdisciplinarietà - Muitas emocoos

INformatica

ed fisica
ed fisica

09\05\2019

LP- ler para se apropriar do genero POEMA _ Se todas as coisas fossem maes SYlvia Orthof
LP_ Escrita coletiva bilhete para a familia
LP_Projeto Brincadeiras- 3C Produzir ficha informativa sobre a brincadeira realizada.
M-Emai 7.5 Contar oralmente a sequencia numerica

08\05\2019

LP- Ler para se apropriar do genero - HQ
Leitura compartilhada- Piteco, a menininha que não acreditava em dinossauros
Lp- Identificar personagens basicos da narrativa
Interpretação de texto, inferir sentido
LP_ retirada de livro da sala de leitura (biblioteca)
M-Emai 7.4 Trabalhar a contagem de objetos

07\05\2019

LP-Ler para se apropriar do genero
ARTE
ARTE 930 hs Palestra Sanasa Higiene Bucal
M-CANTOS DIVERSIFICADOS-
Participar de uma situação de escolha de parceiros, materiais e atividades

06\05\2019

LP-Ler para se apropriar do genero
LP_Projeto Brincadeiras Tradicionais 3B leitura compartilhada das regras de uma brincadeira selecionada em um livro para os alunos brincarem
LP_3C produzir ficha informativa da brincadeira realizada
M- Emai 7.2- explorar quadro numérico
M-Emai 7.3 explorar situações problema para fazer uso dos numeros

03\05\2019

REUNIAO COM DIRETOR _ MMR

02\05\2019

CONSELHO DE CLASSE

01\05\2019

FERIADO

30\04\2019

Leitura inicial- texto informativo sobre abelhas - ler para passar informações\ associar ao tema trabalho
arte
arte
Cantos diversificados - dar oportunidade para que o aluno vivencie situações diversas do seu dia a dia, e que possa escolher o grupo que queira participar
Emai-7.2 explorar quadro numerico

29\04\2019

Leitura compartilhada : A cigarra e a formiga
H05- Escrever trecho de uma parlenda e um verso de uma cantiga cujo conteudo tematico tenha sido previamente memorizado
LP_Projeto brincadeiras tradicionais- Compreender e familiarizar-se com as caracteristicas de um texto instrucional (regras de brincadeiras)
CONTEUDO_ Leitura de textos instrucionais Pega-pega corrente - prática
M-Utilizar numeros naturais como indicador de quantidade em diferentes situações

26/04/2019_ED Física

26\04\2019

hora da leitura
Refletir sobre processo de leitura e escrita
Aula de informatica - reconhecer numeros e identifica-los no quadro numerico
ED Fisica
Ed fisica

25\04\2019

leitura inicial- Poemas Mario Quintana
Projeto Brinadeiras Tradicionais - leitura compartilhada de uma das brincadeiras selecionadas em um dos livros 3B e prática

emai 8.2 e 8-Identificar dias da semana, utilizando o calendario

24\04\2019

Leitura inicial- poesia
Reconto oral das partes da Branca de neve e os 7 anões
Refletir sobre processo de leitura e escrita\ atividade com listas
Emai7.5 Identificar escritas numericas trabalhadas num

quadro numerico

8.1-identificar dias da semana utilizando o calendario

23\04\2019

Leitura inicial- Branca de neve e os 7 anões

Leitura do texto feita pelos alunos informativo sobre Ema (leitura de imagem)

_ARTE

-ARTE

LP-Projetos Brincadeiras 3A- Pesquisa de regras de brincadeiras em livros e textos

EMAI-6.5 trabalhar a leitura e escrita de numeros , fazendo uso da calculadora

22\04\2019

Leitura inicial _ Branca de neve e os 7 anões

At de leitura do aluno - Leitura de palavras para completar uma cruzadinha- ler mesmo antes de saber ler,.

LP-\Interdisciplinariedade- Apropriar -se da historia do Brasil,-

-Conhecimento da formação cidadã do aluno

Cantos diversificados- Participar de uma situação de escolhas de percursos,, materiais e atividades

18\04\2019

cantar

Respeitar o outro escutando atentamente e focar a atenção na escrita

Conteudo- Receita -Bolo de Cenoura

H06-Escrever uma lista

Projeto brincadeiras -aprender brincadeiras a partir da leitura de textos instrucionais pelo professor (coelhinho sai da toca)

M- Identificar a localização de objetos

Conteudo- Caça ao tesouro Pascoa

17\04\2019

cantar

Respeitar o outro escutando atentamente e focar a atenção na escrita TExto científico - O coelho

- Refletir sobre processo de leitura e escrita

-localizar palavras ditadas pelo professor numa cantiga conhecida "Coelhinho da Pascoa"

M- 7.4 -Comparar a quantidade de objetos de duas coleções apresentadas, indicando o maior e menor (situação- problema)

16\04\2019

Cantar

Respeitar o outro escutando atentamente e focar a atenção na escrita

Conteudo- A lebre e a tartaruga

ARTE

ARTE

M-

15\04\2019

Cantar

Respeitar o outro escutando atentamente e focar a atenção na leitura

LP-H05- Escrever trecho de uma parlenda, cujo conteudo tenha sido antes planejado

LP-Projeto Brincadeiras tradicionais - Brincar de acordo com as regras ensinadas pelos familiares

Cantos diversificados - Participar de uma situação de escolhas de parceiros, materiais e atividades

Emai- 7.2 -Identificar escritas registradas num quadro numérico

Emai 7.3- Comparar quantidades de duas coleções indicando maior e menor

12\04\2019r

Hora da leitura

Ler para se apropriar do genero

LP - refletir sobre processo de leitura e escrita

M- Emai 2- Hab- identificar escritas registradas num quadro numerico

Conteudo- Quadro numerico

Utilizar estrategias de contagem de uma coleção de objetos fixos

09/04/2019

cores e formas

tema sobre a pascoa

falar sobre a pascoa como e visto pelas crian

11\04\2019

Cantar

Respeitar o outro escutando atentamente e focar a atenção na leitura-

leitura feita pelo aluno

Biblioteca

LP -Conteudo- biblioteca \ida a biblioteca - refletir sobre leitura e escrita de titulos das obras

emai 6.5 produzir escritas numericas
emai 7.1
comparar a quantidade de objetos de coleções

10\04\2019

Cantar
Respeitar o outro escutando atentamente e focar a atenção na leitura
leitura poesia
H06 - Escrever uma lista a partir do ditado da professora(reflexão sobre a escrita)
Projeto Brincadeiras Tradicionais- 2 D visita da mae para ensinar a brincadeiraat 2C - Planejamento do encontro dos convidados para ensinar a brincadeira
M- Comparar a quantidade de objetos - Quantificar e Nomear

09\04\2019

Momento de cantar

Respeitar o outro escutando atentamente e focar a atenção na leitura
A casa sonolenta

arte
arte
Emai - Identificar dias da semana explorando o calendario
Ler tabelas simples
Emai6.1 - Emai 6 Organizar o calendario da semana numa tabela
emai 6.2 - Ler tabelas simples

08\04\2019 (segunda-feira)

Momento de cantar

Respeitar o outro escutando atentamente e focar a atenção na leitura
cont- A Bela adormecida
H04-localizar algumas palavras ditadas pelo professor numa parlenda conhecida
H03A- escrever um bilhete a partir de um contexto de produção com característica do genero
- Participar de uma situação de escolhas de parceiros,materiais e atividade
Conteudo- cantos diversificados
M- emai 5r a quantidade de coleções apresentadas indicando maior e menor

produzir escritas numericas e frequentes

ARTE VISUAL-CORES

02/04/2019
misturas de cores primarias e secundarias.
falar sobre a nova cor que aprece na mistura
fazer desenho com pincel em folha usando a mistura de cores

05\04\2019

leitura inicial - Revista recreio
LP- Utilizar estrategias de seleção,antecipação e verificação,considerando o que os alunos já sabem sobre o sistema de escrita alfabetico.
EMAI 1
M- Estabelecer comparações entre objetos do espaço fisico e objetos geometricos,
-identificar características de solidos geometricos

04\04\2019

leitura inicial- texto jornalístico (Folhinha de SP)
H02 -escrever o nome de 5 colegas de classe
compreender que a ordem da letra nao é aleatoria,
LP- AT 1-Leitura compartilhada - PLANTAS CARNIVORAS EXISTEM MESMO criar condições para que as estrategias de atribuição de sentido sejam explicitadas pelos diferentes leitores\promover intercambio de ideias
M- Utilizar estrategias de contagem de objetos de uma coleção de objetos fixo

03\04\2019

cantigas
Respeitar o outro escutando atentamente e focar a atenção na leitura
Estória- A casa sonolenta
Ciencias da Natureza (Experimento)
H03A Escrever um bilhete, a partir de um contexto de produção com característica do genero
M - Participar de uma situação de jogos no qual podem escolher, parceiros, materiais e jogos 9 CANTOS DIVERSIFICADOS)

02\04\2019

Cantigas
Respeitar o outro escutando atentamente e focar a atenção na leitura Conto- A Bela Adormecida parte 2

Emai-4.2- Identificar escritas registradas num quadro numerico

01\04\2019

Cantigas

Respeitar o outro escutando atentamente e focar a atenção na leitura - Conto - A Bela Adormecida parte 1

LP-Entender quais são as situações problemáticas e comprometer-se com a melhoria

-Colocar-se no lugar do outro

Conteúdo- ASSEMBLEIA de classe

LP-PROJETO BRINCADEIRAS TRADICIONAIS at 1E - seleção das dez brincadeiras menos conhecidas pelo grupo de alunos e socialização do produto final (lista)

hab -ler mesmo antes de saber ler convencionalmente

M- Hab- Comparar escritas numéricas e identificar o maior ou o menor número apresentado

AT 3.5

29\03\2019

hora da leitura

H09- localizar palavras ditadas pela professora em poema

Informática- refletir sobre sistema de leitura e escrita

M- Emai

28\03\2019

respeitar o outro escutando atentamente e focar leitura e músicas

Lp - cantos diversificados

Proj Brincadeiras tradicionais - At 1 E seleção das 10 brincadeiras menos conhecidas pelo grupo de alunos e socialização da pesquisa

Emai- 3.3 identificar escritas numéricas

27\03\2019

Respeitar os outros escutando atentamente e focar

Ciências da Natureza

Proj Brincadeiras Tradicionais

Socialização das brincadeiras pesquisadas e elaboração de um cartaz

EMAI

BIBLIOTECA

26\03\2019

Respeitar os outros escutando atentamente e focar

João e MARIA (continuação)

arte

arte

M- utilizar estratégias de contagem dos objetos de uma coleção de objetos fixos

25\03\2019

respeitar os outros escutando atentamente e focar leitura inicial

H02-Escrever o nome de cinco colegas da classe conteúdo_ sistema de escrita, alfabeto, nomes próprios e alfabeto

Identificar semelhanças e diferenças entre os sons\ alfabeto ditado\auditório

Matemática Identificar dias da semana, explorando o calendário, comparar quantidade de objetos de duas coleções , indicando a maior e menor

Emai 3.1 3.2 atividade extra classe (bambolé) para trabalhar números

26/03/2019

26/03/2019_arte visual

as cores

fundamentos de cores primárias e secundárias, misturas de cores, execução de através de pinturas e misturas de cores, mostrar na natureza e locais da escola que existem cores primárias e secundárias.

22\03\2019respeitar os outros escutando atentamente e focar trabalhar o dia da água para conscientizar os pequenos \ assistir a vídeos de desenho relacionados ao tema \socializar \ fazer uma experiência sobre o tema

Lp

H05 Escrever trecho de uma parlenda, cujo conteúdo tenha sido previamente memorizado (sistema de escrita)

brincadeiras fora da sala

21\03\2019

respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção na leitura - O PRÍNCIPE SAPO

H01 escrever seu próprio nome

conteúdo sistema de escrita alfabética, alfabeto e relação grafofônica

cantos diversificados

Matemática - identificar dias da semana explorando o calendário

cantos diversificados

20\03\2019

Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção

Leitura inicial

MATEMATICA

ADE -01 Realizar contagens de objetos de uma coleção

ADE-02 Identificar escritas de números em um quadro numérico

ADE-03 Escrever números ditados pelo professor

ADE-04 Resolver situações-problema do campo aditivo

A

ADE-05 Resolver situações problema do campo aditivo com a ideia de transformação

ADE-06 Identificar objetos e figuras

ADE-07 Comparar tamanhos de objetos indicando maior

CIÊNCIAS identificar estações do ano

19\03\2019

Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção

Leitura inicial: ARTE

ARTE

TEATRO SANASA

Continuidade da ADE 06

brincadeiras diversas

18\03\2019

Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção

Leitura inicial:

Nomes próprios

L.P

ADE-01 - Escrever o próprio nome

ADE-02 - Escrever uma lista de palavras de um mesmo campo semântico, ditado pela professora

ADE-03 Localizar palavras ditadas pelo professor

ADE-04 Escrever trecho de textos

ADE-05 Localizar palavras ditadas num texto

ADE-06 produzir um texto

CANTINHOS DIVERSIFICADOS

15\03\2019

1_ respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção

sala de informática

14\03\2019

1_ respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção

leitura inicial

_ Participação em situações de jogos nos quais se podem escolher parceiros (cantos diversificados)

H01_ escrever seu próprio nome

conteúdo (sistema de escrita \ alfabeto

M_

OBS NESse dia apos intervenção reuniao de pais — ANÔNIMO

13\03\2019

1_ Respeitar os outros, escutando atentamente e focar a atenção

leitura inicial

H06_ escrever através de ditado ao professor

Conteúdo: elaboração de ficha para realização de pesquisa sobre brincadeiras de infância a ser feita com familiares

CIÊNCIAS

M_ Retomada da tarefa de casa

Interagir com seus pares

atividade extra sala \ jogos relacionados a números e letras

12\03\2019

Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção

leitura inicial:

ARTE

ARTE

M - Utilizar diferentes estratégias para quantificar elementos de uma coleção e interpretar informações apresentadas numa tabela simples;

PARA CASA: EMAI 2.1 (ficha de identificação do aluno| número do SAPATO, DA CASA, NUMERO DE IRMAOS- PESQUISA)

11\03\2019

1_ Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção

leitura inicial

H06- Escrever uma lista de brincadeiras

conteúdo: roda de conversa sobre as brincadeiras de hoje e de antigamente e elaboração da lista de títulos das brincadeiras.

_ Participação em situações de brincadeiras e jogos nos quais se podem escolher parceiros, materiais e jogos conteúdo (cantos diversificados)

EMAI 2.4 Identificar dias da semana, explorando o calendario

04\03 ponto facultativo 05\03 carnaval 06\03 13:00 Planejamento 07\03 planejamento 08\03 planejamento

01\03

1_ respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção

5, 6

19_ escrever seu proprio nome

8_ interagir com sus pares

28\02

1_ respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção

5_ conhecer op outro

6_ esperar a vez de falar

7_ expressar sentimentos

21_ utilizar a lista de nomes dos alunos da propria sala como repertorio estavel para novas escritas

23_ localizar algumas palavras ditadas pela professora

46

identificar dias da semana utilizando o calendario

27\02

1_ respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção

5_ conhecer o outro

6_ esperar a vez de falar

7_ expressar sentimentos

44_ produzir escritas numericas

utilizar estrategias de contagem de objetos de uma coleção

26\02

!_ respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção

ARTE

ARTE

22_ escrever uma lista de palavras a partir de um contexto de produção

25\02

1_ respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção

4+ demonstrar habilidades de comunicação com firmeza e assertividade em respostas as diferentes situações

35+ apropriar-se de atitudes proprias de convivio coletivo

42+ escrever um bilhete a partir de um contexto de produção

22+ escrever uma lista de palavras a partir de um contexto de produção

25

22\02\2019

1_ respeitar o outros escutando atentamente e focar a atenção

leitura inicial

6_ esperar a vez de falar

7_ expressar os sentimentos

19_ escrever o proprio nome

14_ produzir escritas numericas

15_ utilizar estrategias de contagens de objetos de uma coleção

21\02\2019

1_ respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção

leitura inicial - continuação O patinho Feio

6_ esperar a vez de falar

7_ expressar os sentimentos

19_ escrever o proprio nome

14_ produzir escritas numericas

15_ utilizar estrategias de contagens de objetos de uma coleção

20\02\2019

1_ respeitar os outros escutando atentamente e focara a atenção

leitura inicial

6_ esperar a vez de falar

7_ expressar sentimentos

roda de conversa

19_ escrever o proprio nome

ciencias seres humanos

Identificar dias da semana -explorar o calendario

19\02\2019

1_ respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção
leitura inicial _ dona baratinha
6- esperar a vez de falar
7_ expressar sentimentos roda de conversa
arte
arte
19_ escrever o proprio nome
24_ produzir escritas numericas
25_ utilizar estrategias de contagens de objetos de uma coleção

18\02\2019

1_ respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção
Leitura inicial
6_ esperar a vez de falar
7_ expressar sentimentos
roda de conversa
19_ escrever o proprio nome
20_ localizar palavras ditadas pela professora
18_ utilizar estrategias de contagem para objetos de uma coleção
8_ interagir com seus pares
9_ externar seus sentimentos

15\02\2019

1_ Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção
leitura inicial:Chapeuzinho Vermelho- Charles Perrault
roda de conversa: retomada dos episodios da estoria (oralidade), com dramatização da estoria
19_ escrever o proprio nome e alfabeto
22_ escrever uma lista de palavras a partir do ditado da professora(lista das personagens da estoria dos chapeuzinho)
20_ realizar a contagem de objetos de uma coleção

14|02|2019

1_ Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção .
Leitura: O macaco e o rabo
6_ Esperar a vez de falar
7_ Expressar sentimentos
12_ conviver em grupo de forma respeitosa
8_ Interagir com seus pares(cantos diversificados)
15_ realizar contagens dos objetos de uma coleção
16_ produzir escritas de numeros familiares ou frequentes
18_ utilizar estrategias de contagem para objetos de uma coleção
8_ interagir com seus pares

9-externar seus sentimentos
10_ respeitar regras

19_ Escrever seu próprio nome
(atividade permanente)

13\02/2019

1_ Respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção .
Leitura: O lobo e o cão
6_ Esperar a vez de falar
7_ Expressar sentimentos

19_ Escrever seu próprio nome
4_ Demonstrar habilidades de comunicação com firmeza e com assertividade em repostas as diferentes situações (Musica:cabeça ombro joelho e pe)
11_ Apropriar-se de atitudes próprias do convívio coletivo
8_ Interagir com seus pares
10_ Respeitar regras
15_ realizar contagens de objeto de uma coleção
18_ Utilizar estratégias de contagem para objetos de uma coleção (contagem \ jogos de domino)

12/02/2019

1_ respeitar os outros escutando atentamente e focar a atenção
leitura inicial:O gato, o rato e o galo (Fábula)
19_ escrever seu proprio nome
8_ interagir com os pares
9_ externar seus sentimentos
10_ respeitar regras (Bingo de letras)

11/02/2019

19_ Escrever seu proprio nome
Leitura inicial Meu mundinho Azul
15_ matematica- contagem dos objetos de uma coleção

05/0/2019

LP-Leitura feita pela professora
LP-trabalhar listas, palavras e leitura

ESTRATÉGIA

19/06/2019

Leitura feita pela professora
Trabalhar lista, localização de palavras, ditado
Ir a sala de leitura para escolha de livros para serem lidos nas férias
Roda de conversa sobre cédulas e moedas e mostrar/registro no e-mail

18/06/2019

Leitura feita pela professora
Ilustrar capa de projeto
Trabalhando com saúde do corpo mente higiene
E-mail - comentar sobre o contexto da situação apresentada. Fazer questionamentos, dar tempo para registro e ao final justificar algumas respostas

17/06/2019

Leitura feita pela professora
Trabalhar listas, localização de palavras ditado
E-mail-atividade coletiva fazer questionamentos realizar pesquisar registrar e socializar
Jogo em trio, marcar pontos para socializar

14/06/2019

Leitura feita pela professora relacionada a Festa Junina
Ditar para os alunos a lista de comidas típicas danças juninas

13/06/2019

leitura feita pela professora
LP- retirar livros da biblioteca para levar para casa
LP- atividade de leitura para alunos
realizar a atividade e socializar com os demais

12/06/2019

LP_ Leitura feita pela professora
atividade de leitura, escrita de palavras, listas e leitura
M- atividades para desenvolver sozinhos e socializar posteriormente. Completar com livro didático

11/06/2019

10/06/2019

Leitura feita pela professora
LP-Projeto brincadeiras tradicionais- Os alunos terão autonomia para tentar resolver e ensinar regras das brincadeiras e participação dos alunos, Após, roda para que avaliem o que deu certo, o que deu errado.
M-discutir sobre números maiores e menores, questionar, comparar

07/06/2019

Leitura feita pelos alunos. Cada aluno pega uma revista recreio e lê mesmo sem saber ler.
trabalhar a leitura e escrita através de exercícios

06/06/2019

LP-Leitura feita pela professora
LP- assistir ao filme, para socialização dos episódios, adicionar ao Projeto brincadeiras
M - em trio, brincar de trilha. Em seguida, fazer socialização

05/06/2019

LP-leitura feita pela professora
LP- at em duplas, trabalhar as questões com explicação para posterior socialização
m- localizar partes da escola, atividade do E-mail- realizar através de dicas da professora um caça ao tesouro, onde os alunos seguirão informações para se chegar a um determinado local

04/06/2019

LP-leitura feita pela professora
LP- trabalhar gênero convite, onde coletivamente elaboraremos um convite e entregaremos a turma do 2º ano. Utilizar como auxílio o livro didático
E-mail-Deixar os alunos contarem e em seguida problematizar, levando-os a refletir. Quantificar \ maior, menor. ao final registrar em tabelas simples

03/06/2019

LP -leitura feita pela professora-João e o pé de feijão -

continuação

LP-os alunos individualmente escrevem as palavras, usando todas as palavras que sabem

LP-os alunos conjuntamente selecionarão as brincadeiras que farão parte do evento e organizarão como será o evento.

M-contagem de 1 em 1 2 em 2registro no livro do Emai

M-brincar de bingo professora dita número para alunos procurarem,após alguém escreve na lousa .

31\05\2019

leitura feita pelo aluno de revista recreio

leitura de leite

atividade com sílabas, letras(site iara medeiros)

30\05\2019

reconto feito pelos alunos, respeitando as sequências assistir ao filme 2 , para poder estar a par do filme 4 que assistiram no cinema

M-Emai utilizar o quadro numérico

registro no livro

29\05\2019

Leitura feita pela professora

LP -Lista de palavras ditadas pela professora

LP - at de leitura \ localizar palavras \ associar a imagem/ localizar palavras numa parlenda conhecida (hoje é domingo)

M- alunos dispostos para localizar amigos da direita, esquerda, frentefazer modelo na lousa, para orientar a sala

realizar um caça ao tesouro, onde os alunos deverão ouvir dicas para se chegar a um lugar

28\05\2019

Leitura feita pela professora

M- realizar o ditado com os alunos, individualmente e após correção na lousa, coletivamente.

M- explorar quadro numérico, tapando números para descobrirem , registro da atividade no livro do emai do aluno, concluir com brincadeira de bingo, fora da sala

Na aula de arte que está sem professor, trabalhar parlendas para ordená-las com variações de acordo com nível e intervenções

27\05\2019

Lp- leitura feita pela professora

leitura feita pelos alunos

LP- planejar e registrar coletivamente informações

importantes (prof escreva), recuperar a proposta do produto final, registro na lousa

M- brincar com o jogo do boliche, feito de garrafa pet, cada garrafa será numerada, ao derrubar as garrafas, soma-se os números, para posterior tabela de pontos

Continuidade de contagem com registro no livro

24\05\2019

os alunos escolhem a revista leem mesmo sem saber ler e após o término é escolhido pela professora 5 alunos que na frente mostra sua figura e fala sobre ela

Lp- at de leitura , onde terá uma imagem e o aluno deverá localizar em meio a três escritas, qual é a escrita que corresponde a imagem- grau de dificuldade , as três já começam com a mesma letra

23\05\2019

Leitura feita pela professora

Conversa prévia sobre brinquedos assistir ao filme Toy Story I e ao final discutir o tema aproveitando também a ida a

Sanasa onde assistiram ao mesmo filme número IV

Emai-cada aluno estará com uma ficha contendo o

calendário anual,para explorar e responder questões

relacionadas.Ex mes que estamos,quantidade de meses do ano,medidas férias.Pintar meses com 30,31 e 28 dias.

22\05\2019

leitura feita pela professora

M- Aplicar a avaliação de acordo com o manual do aplicador

Lp-Ler, junto com os alunos, mas deixa-los fazer sozinhos, para ver como se apropriam do sistema de escrita. Correção coletiva e finalizar com escrita de um verso

21\05\2019

Lp- leitura feita pela professora

Aplicar a avaliação de acordo com o manual do aplicador

M-conversa sobre contagem, onde contamos, observar ilustração e desenvolver as atividades \duplas produtivas. elaborar coletivamente uma situação problema

20\05\2019

LP- leitura feita pela professora

leitura feita pelo aluno do alfabeto, listas e murais

escrita espontânea dos nomes das brincadeiras, at em duplas produtivas, cruzadinha com banco de palavras tendo intervenção pontual da professora para alguns alunos

M-Retomar o calendário já estudado, fazendo leitura e questionamento aos alunos, pintar números ditados - atividade coletiva

17\05\2019

leitura feita pelo aluno, individualmente de textos da revista recreio, mesmo que não saiba ler convencionalmente. Ao final, devesse contar para os demais a imagem que escolheu para socializar

LP- Retomar rapidamente o trecho da estória Branca de neve e os 7 anões e elaborar conjuntamente tendo a professora como escriba, num ditado pelo aluno, um bilhete de Branca de neve, agradecendo aos 7 anões, pelos dias que ficou na casa deles.

16\05\2019

leitura feita pela professora de uma notícia de jornal (folhinha)

LP- retomar com a sala a atividade sobre Emoções, onde assistimos ao filme Monstros Sa. refletir sobre o que a música Boi da cara preta pode trazer de emoção\expressão para uma criança. após, ordenar as frases para formar a letra.

Projeto brincadeiras- brincar de cabra-cega e pular corda
Emai- trabalhar o calendário exposto na sala, recitando os meses do ano e localizando dias da semana e números.
Preencher o calendário, com intervenções pontuais, se necessário.

retomar o calendário para a próxima atividade. desenhar o que farão na próxima domingo, ou seja, aproveitar para trabalhar, presente, passado, futuro associando as ações realizadas- Ilustrar

17\05\2019

leitura feita pelos alunos, mesmo sem saber ler convencionalmente. Ao final, escolhem uma imagem e falam sobre

Os alunos deverão acompanhar a leitura que está no livro Ler e escrever e em roda, faremos paradas para comentários e questionamentos do professor

Lp- atividade coletiva de leitura, cantiga, localização de palavras, alfabeto num contexto\ leitura e escrita
M- explicar e dar um tempo para que a criança realize a atividade sozinho. fazer perguntas, observar estratégias desenvolvidas, utilizar o quadro numérico, ocultar números para dizerem qual está faltando..para depois realizar o preenchimento do quadro com números faltosos e responder as questões

14\05\2019

LP- leitura feita pela professora

M- montar cantinhos diversos de arte - pintura

-recorte e colagem

- massinha

-pintura com giz

conhecer a sala de leitura e retirar livros para ler em casa

13\05\2019

LP- Leitura feita pela professora

Lp- Na sala 7, vídeo onde em roda discutiremos sobre a imagem de brincadeiras pintadas por artistas famosos, daremos continuidade na sala de aula com imagens do livro ler e escrever do aluno, lendo mesmo sem saber ler e atividade em duplas para que façam as escritas das brincadeiras que observaram

M-explorar com os alunos o quadro numérico, responder questões e comparar números, identificar antecessor e sucessor. deixar que façam e socializar estratégias. se necessário, utilizar palito para a contagem e fichas de números

12\04\2019

No primeiro momento sentados em roda.

Segundo momento vivencia a prática ser realizada.

10\05\2019

momento de leitura do aluno, onde escolhe uma revista e le cada aluno escolhe uma expressão e faz o desenho relacionado, ao final troca com o amigo para que o outro diga qual a impressão que o desenho passou - roda de conversa

ouvir diversos tipos de música e perguntar o que sentem

09\05\2019

LP-leitura feita pela professora

escrever coletivamente tendo a professora como escriba, um bilhete para a família, pela data do dia das mães a seguir ilustrar a capa com a pintura guache na mão para sair a cópia da maozinha e desenhar o cabinho
Emai- utilizar o quadro numérico, cobrir alguns números e pedir que descubram qual é o número. Questionar qual a estratégia utilizada para descobrir e completar quadro numérico

08\05\2019

LP-Leitura feita pela professora com paradas para conversa, chamando a atenção para detalhes do gênero. Alunos acompanham a leitura e a leitura da sequência de imagem e

detalhes

LP_ interpretação de texto, apos a leitura coletiva

LP-Conhecer a sala de leitura, retirar livro e com a intervenção da professora anotar numa ficha que sera colada no caderno, constando titulo e autor

M- Emai 7.4-Antes da contagem, deixar que façam a estratégias e apos problematizar, com ajuda de objetos da sala, realizar a atividade

07\05\2019

LP-continuidade da leitura da aula anterior\ leitura feita pela professora

leitura feita pelo aluno -

Cantos diversificados- das profissões - dentista, professor,escritorio, cozinheiro

06\05\2019

LP-Leitura feita pela professora - De noite no bosque - Ana Maria machado

Leitura feita pelo aluno,(lista de nomes, alfabeto da sala, textos dos murais)

LP_Projetos brincadeiras Tradicionais-familiarizar-se com as brincadeiras, leitura compartilhada, ajustando o falado ao escrito. fazer perguntas e apos brincar.

LP- De volta a sala, produzir a escrita da ficha de brincadeira, usando a professora como escriba

M-Emai- Explorar com o aluno o quadro numerico, responder questoes e comparar numeros

Emai7.3-At coletiva, ditado de numeros\ identificar sucessor e antecessor

30\04\2019

leitura feita pela professora, roda de conversa sobre o assunto

cantos diversificados relacionados ás profissões - professor dentista-

escritorio

cozinha

emai- realizar ditado de numeros e explora quadro

numerico, circulando numeros ditados pela professora

29\04\2019

com o auxilio do datashow realizar a leitura compartilhada, fazendo paradas com questões relacionadas a fabula-

refletir\ associar o tema ao dia do trabalho

H05-Ler junto com os alunos, para que relembre, pedir para que registrem o verso da cantiga e o trecho da parlenda no livro didatico., com a escrita espontanea\ socializar com a sala

LP_ atividade extra sala - no plato- leitura da regra do jogo

pega pega corrente e brincar para aprender

m- ditado de números e atividades relacionadas a contagem

26/04/20149_Ed. Fisl

26\04\2019

Leitura feita pelos alunos- livro Alfabeto\para cada dupla ler 2- Leitura do alfabeto e ficha para completar, nomear

individualmente. At de leitura, um desenho e tres escritas para aluno localizar a escrita correta

Informatica- os alunos em duplas produtivas, jogarao o jogo do castelo, onde uma vez de cada, completa os numeros

faltosos e depois o outro e ao final soma os pontos que conseguiu.

25\04\2019

at coletiva- recuperar as informações da aula anterior, fazer a leitura compartilhada da brincadeira selecionada (sala 7)

Fazer perguntas relacionadas ao texto. Depois da leitura, conversar com a sala para ver se entenderam a brincadeira e brincar no plato

emai- utilizio ar o calendario mais uma vez explorando o, fazer outras questões e apresentar o calendario com todos os meses- cantar musica socializar

24\04\2019

Leitura feita pela professora

Retomar oralmente trechos da estoria Branca de Neve\ refletir sobre a sequencia-

Em duplas produtivas, fazer a lista dos nomes dos anões\ intervenção pontual da professora

Registrar contagens orais, fazer a leitura do quadro numerico, utilizar como base o quadro da sala, fazendo perguntas, registro no quadro e conversa

8.1-cada aluno deve completar o seu, depois de completo, responder ass questoes oralmente depois registrar

23\04\2019

Leitura feita pela professora

leitura feita pelo aluno com interpretação coletiva

ARTE

ARTE

LP-Atividade realizada em quarteto, pesquisa de brincadeiras e suas regras\retirada do próprio livro do aluno ou outros.Introduzir texto instrucional e o que contém neles,

Emai- mostrar a calculadora, conhecimentos previos sobre o aparelho e sua utilização.Explorar o teclado, digitar numeros

ditados ,Pedir que digitem primeiro por exemplo, 1 e 3 e anotem num papel, depois 3 e 1 - questionar se ha diferenca na leitura e na quantidade.Apos, ditado de numeros ditados na calculadora.observar- registrar os numeros o caderno

18\04\2019

cantar

Leitura feita pela professora _ Genero Receita Bolo de Cenoura

H06_ Os alunos em duplas produtivas deverao escrever a lista dos ingredientes da receita de bolo de cenoura, utlizando tudo o que ja sabem

Projeto brincadeiras - ler para os alunos as instruções de como se brinca. Discutir com sala, quem ja conhecia, se era do mesmo jeito. Sair para desenvolver o jogo. Ao termino, discutir com a sala se a instrucao foi correta.

M- A professora reunira a turma, fara a leitura de uma dica, onde os alunos ao ouvirem, correrao para o local, para pegar a proxima dica e assim, continuarão até chegar ao tesouro, onde entao...havera uma mensagem de pascoa e todos receberão um mimo.

Leitura inicial feita pela professora

At de leitura do aluno- Conhecimentos previos sobre cruzadinha. Explicar para os alunos, que cada letra vai dentro de um quadrinho\ quantidade de letras e banco de palavras. Após o término, socializar respostas. Fazer intervenção nas mesinhas\letra inicial, letra final Assitir ao video Pindorama e em sala, socializar e ilustrar- falando sobre o tema

cantos de atividades diversificadas, previamente montado , a escolha dos alunos

Emai- mostrar a calculadora, conhecimentos previos sobre o aparelho e sua utilização.Explorar o teclado, digitar numeros ditados ,Pedir que digitem primeiro por exemplo, 1 e 3 e anotem num papel, depois 3 e 1 - questionar se ha diferenca na leitura e na quantidade.Apos, ditado de numeros ditados na calculadora.observar- registrar os numeros o caderno

17\04\2019

leitura feita pela professora - leitura compartilhada , fazendo uso do datashow com paradas para discussao. iniciando com conhecimentos previos sobre o tema, ler fazendo questionamentos

M-7.4- Convidar os alunos a contarem os objetos de cada colecao. Ler as questoes e dar tempo para que a crianca responda. Utilizar o palito como ajuda. Observar estrategias dos alunos.Trabalhar oralmente e discutir registros.

16\04\2019

cantar dentre as musicas , incluir musicas de pascoa leitura feita pela professora

M- lembrar com os alunos episodios da fabula A lebre e a tartaruga. Em seguida, organizar numa ficha contendo desenho, as cenas, pintar.

15\04\2019

Leitura feita pela professora

leitura feita pelos alunos- ler alfabeto , lista de nomes LP _H05- Ler mesmo sem saber ler, varias vezes a parlenda. montar grupos produtivos e montar a parlenda

LP- Projetos brincadeiras -Apos o encontro, escolha uma brincadeira e deixe as crianças brincarem, após, registre em um cartaz, dados das brincadeiras. Retomar informacoes relevantes.

Cantos diversificados- Montar cantos de pintura, dominó, percurso, leitura e escrita

Emai-7.2- Retomar com os alunos a colecao de tampinhas.Fazer uma leitura dos dados da tabela simples, responder as questoes orais. Encerrar com o ditado e exploracao do quadro numerico.

Emai-7.3 Explicar o que e problema, dar exemplos, ler para a sala alguns modelos e registrar no livro

12\04\2019

revista recreio - escolher um titulo para ler e apresentar para a sala

parlenda- recitar varias vezes para que aluno se aproprie, ler conjuntamente, localizar palavras, organizar a parlenda

M- Dar continuidade ao que ja vem sendo trabalhado em sala de aula, sobre o tema. No datashow, explicar o jogo, que sera realizado em duplas produtivas, para que aluno descubra o numero oculto.

[novaescola.org.br\arquivo\jogo\castelo](http://novaescola.org.br/arquivo/jogo/castelo)

E competicao

atividade complementar- em sala de aula com livro didatico. Iniciar cantando musicas que contem os numeros e brincadeiras - registro no livro paginas 32 e 33(livro didatico)

09/04/2019

Contar uma historia sobre a pascoa

ensinar como desenhar um ovo de pascoa e o coelhinho, e fazer a pintura dos mesmos

11\04\2019

leitura realizada pela professora

leitura feita pelo aluno alfabeto e lista de nomes e pequenos textos que se sabem de cor, afixados em sala de aula

Lp- retirar livro da biblioteca, ir á sala, conhecer, para

depois poder retirar título

Ja em sala, montar uma lista com nomes para que possamos registrar os títulos das obras, ler com os alunos

Emai- apresentar a calculadora, explicando sobre o uso, dando exemplos, deixando os alunos utilizarem- Realizar o ditado de números, registrando na calculadora

7.1- dar continuidade a contagem de nossa coleção de tampinhas, que durante a semana, foram trazidas pelos alunos. complementar com a atividade 7.1, onde também tratara das coleções de objetos, Comparar dados de uma pesquisa de coleção do livro, quem teve mais votos, quem teve menos votos.

10\04\2019

H06- atividade em duplas produtivas. Retomada da aula anterior do Emai sobre alimentação saudável. Ditado de uma lista de frutas

2C

Em sala, lembrar as brincadeiras, elaborar perguntas para participantes, propor que os alunos copiem as perguntas, estabelecer combinados, eleger quem fará perguntas, utilizar a escrita da professora para

2D - encontro com a mãe da aluna Taiane -Sueli que ensinara a brincadeira AMARELINHA DE "6a

m-trabalhar os números no concreto e no quadro numérico- Continuar a coleção de tampinhas da semana, onde o aluno trouxe, cada dia contamos e juntamos para na sexta-feira, fazer a contagem geral da semana toda.

Leitura do quadro numérico- atividade individual e em grupo, localizar números no quadro, contar palitos e tampinhas. Registro de contagem no livro do aluno, com acompanhamento e discussão da sala. atividade duplas produtivas

09\04\2019 Leitura pela professora

Leitura feita pelo aluno

Roda de conversa sobre importância da merenda e alimentos saudáveis. Ler conjuntamente o cardápio da escola, falando sobre prioridades. usar junto o calendário para localizar ontem e hoje. Organizar conjuntamente a tabela, pra explorar linhas e colunas. Entrevista com merendeira

08\04\2019 Leitura feita pela professora - leitura feita pelo aluno- solicitar vários alunos para que façam a leitura oralmente

H03A -retomada do bilhete da aula anterior \ atividade complementar com bilhete, livro didático. Trabalhar a parlenda- Mariana foi a feira, como forma de apropriar-se do gênero, localizando palavras ditadas pela professora e em seguida ver um bilhete que está relacionado a parlenda, onde trabalharemos interpretação, de quem é o bilhete, para quem, assunto principal - oral e escrito refletindo a escrita M u emai 5.4 semana os alunos trarão para a sala todos os dias um pouquinho de tampinha Pet fazia. No dia em que trazerem, contamos de todos e marcamos a quantidade no registro \ livro

fim do mo que aprenderam ou que faltou

05\04\2019

Leitura da imagem, na revista recreio., A seguir o aluno, escolhe uma imagem e fala sobre ela(oral)

LP- Nessa atividade, retornaremos a leitura da Parlenda Rei Capitão, comparando com a escrita da sala, os alunos serão desafiados em duplas produtivas, a descobrir, o que tem de diferente na nova parlenda.....e então, prosseguirá, fazendo a reescrita, coletiva.

EMAI 1

M-Assistir ao vídeo MIKA e as formas- conversa sobre o vídeo e as formas geométricas....introduzir o Tangram, (lenda) comentando sobre a lenda e em seguida, desenvolver o uso do tangram, por meio de jogo no computador (www.divertido.com.br tangram1

02/04/2019

preparar a sala para misturas das cores

distribuir folhas e orientar como fazer o desenho com pincel usando estas novas cores

04\04\2019

leitura feita pela professora - apresentar o jornal num todo e falar sobre partes que o compoem, quem já viu jornal, para que serve, separar a parte infantil para manuseio e leitura H02

os alunos receberão uma lista com os nomes embaralhados para que organizem, recortem e colemb do jeito certo.

LP at 1Apresentar o texto no telão, apontar a matéria, dando dados de onde foi tirado e o que sabem sobre o assunto e iniciar a leitura compartilhada

M-os alunos deverão trazer para a aula durante uma semana tampinhas, para serem contadas dia a dia e comparada.

Complementação da habilidades, no livro didático

03\04\2019

leitura feita pela professora- apresentar livro, capa, autor, mostrar imagem e perguntar sobre o que acham que falara a estoria

leitura feita pelo aluno, ler alfabeto,, lista de nomes e cartazes afixados na sala

H03A

Explicar a proposta do bilhete, retomar o bilhete feito para os pais, a finalidade, mostrar que hj a finalidade sera outra.

Ditar para a professora (at sala 7)

M-prpor diferentes cantos, jogos de construção,jogos de percurso,domino,cantos de desenho)

02\04\2019

cantar

Retomada da parte lida na aula anterior sobre o conto, respeitando as sequencias dos fatos, LEITURA FEITA PELA PROFESSORA, atividade na area externa.

LEITURA FEITA PELOS ALUNOS em sala, do alfabeto, da lista de nomes

emai 4.2 Explorar o quadro numerico\ linha e coluna\localizar numeros solicitados pela professora,, levar o aluno a perceber o que se repete no quadro Registro da atividade no livro do aluno....completar numeros ocultos.

At na ficha - desenvolver atividade em que numa ficha de numeros os alunos deverão analisar um quadro de numeros ate 30, tentando desvendar qual o numero intruso ou seja que esta na sequencia errada. apos completar da maneira certa. At com intervencao da professora

01\04\2019

Cantigas para recebimento dos alunos em sala de aula pela professora e alunos

LEITURA FEITA PELA PROFESSORA em area externa da escola,Antes da leitura, conhecimentos previos sobre a estoria, apresentar autor, titulo , quem serão os personagens, para so depois proceder a leitura.

LEITURA FEITA PELOS ALUNOS do alfabeto da classe e da lista de nomes

LP- Apresentar a historia do Patinho Feio ja lida em sala, para em um circulo discutir a questão do bullying e entao iniciar com as questoes: eu critico, eu felicito eu sugiro. Ao final, anotar para rever

LP- atividade em duplas \ deixar que as duplas indiquem as brincadeiras menos conhecidas, circular pela sala e dar dicas- escolher 1 ou 2 brincadeiras para brincar\ r etomar e socializar

M-Ler em voz alta os numeros, explicar linhas e colunas, localizar numeros no quadro numerico.

Mostrar fichas com numeros para aluinos dizerem qual o numero maior e o numero menor. Fazer de dois em dois ate ficar o vencedor (JOGO)

29\03\2019

leitura feita pelos alunos,mesmo antes de saber ler\ leitura de imagem\aluno escolhe a imagem na revista e na frente fala sobre a imagem

Poema- Chatice \ ler varias vezes para que aluno conheça ,professora dita palavras para que localizem

28\03\2019

leitura feita pela professora

cantar musiquinhas

at em duplas produtivas, cada dupla receberá copia da lista de brincadeiras menos conhecidas e deverão descobrir quais são.Marcar no cartaz da sala, escolher 1 ou 2

brincadeiras para brincar

levantar as hipotese de a pessoa vir ensinar a brincadeira para eles

Email- leitura pela professora e pelos alunos de numeros do quadro numerico\ registro da atividade

27\03\2019

cantar

leitura feita pela professora

Ciencias da natureza

LP- E xplorar topicos da pesquisa onde esta escrito

NOME,COMO SE BRINCA, pq esse dado éimportante

Como foi a entrevista.Listar no cartaz afixado na lousa as

brincadeiras pesquisadas

observar semelhanças e diferenças

expor cartaz na sala

retirada de livros da sala de leitura- como primeira ida, explicar sistema,conhecer(pegar na quarta para entregar na segunda feira)

26\03\2019

leitura feita pela professora

Retomada oral da estoria

trabalho oral com a sequencia de letras para formar um nome- registro na lousa, atividade coletiva

Numa ficha com vários desenhos, contar selecionar e marcar a quantidade

em duplas produtivas, jogos para contagem

25\03\2019 nas palavras

leitura feita pela professora

H02- compreender que as letras nas palavras nao é

aleatoria.Os alunos receberão fichas com nomes de colegas, para recortar e colocar na ordem. Atividade individual com

intervencao da professora.

leitura feita pelos alunos das letras do alfabeto, atividade coletiva com auxílio da professora \ socialização dos alunos

professora dita a palavra e cada aluno escolhido de acordo com nível de escrita, escreve a palavra na lousa
Matemática-at permanente - calendário dia anterior dia de hoje

leitura do quadro numérico
comparar objetos mostrados na sala - conversa inicial sobre números de calçados- preparar dados na lousa, para comparar- registro na lousa

26/03/2019_arte cores

trabalhar com cores, primárias, secundárias, fazendo misturas para criação de cores diferentes usando a mistura das cores primárias e secundárias, execução de desenhos e formas livres com pintura com dedos e a mão.

26/03/2019

usar cache e água para mistura das cores, usar a mão, dedos para poder pintar com as cores primárias secundárias, e as novas cores criadas por eles.

22\03\2019

leitura feita pela professora _ O mundinho Azul
conhecimentos prévios sobre o tema, lembrar fatos comentados na palestra da Sanasa \ assistir ao vídeo desenho Luna e como acontece a chuva \ água \ ao final socializar e participar de um experimento
atividade com parlendas de acordo com nível de escrita \ em duplas, recitar parlenda montar conjuntamente uma parlenda grande, identificar rimas, criar outras, at de leitura para organizar versos, so colar depois de vários questionamentos
brincar com as parlendas

21\03\2019leitura feita pela professora - O príncipe sapo \ trabalhar a oralidade e reconto oral

H01 música da vogal para aprender e cantar - reconhecimento de letras inicial e final, brincadeira da vogal, contagem de letras, caça palavras leitura de imagem explorar o calendário
trabalhar atividades em cantinhos de matemática- jogo de percurso e domino. Dois grupos com domino e dois grupos com percurso, depois inverte

20\03\2019 leitura feita pela professora leitura e explicação da avaliação pela professora de acordo com manual do aplicador cantinhos diversos

conversa sobre estações do ano \ vestir bonequinhos com roupas adequadas a temperatura e estação \ saída da sala para colher materiais para trabalhinho....montar uma ficha do outono

19\03\2019 leitura feita pela professora

continuação da aplicação da ADE de acordo com livro de aplicação
TEATRO SANASA
brincadeiras extra classe

18\03\2019Leitura feita pela professora Leitura pelos alunos do nome próprio, escolher seu nome e dizer letra inicial e final, escrever seu nome e o nome de mais cinco colegas (Ler e Escrever) 01,02,03,04,05e06- atividades da avaliação com leitura e explicação da professora, de acordo com as orientações para aplicação

15\03\2019

hora da leitura pelo aluno- cada aluno escolhe uma revista recreio, escolhe uma imagem e fala individualmente sobre a figura....pode fazer de conta que le, pode criar seu texto(leitura de imagem
apresentar a sala ao aluno e o computador..deixa lo manusear o mouse e para então apresenta lo a atividade

14\03\2019

1_ leitura feita pela professora
rotina - localização do seu nome e de seus colegas \ leitura pelo aluno do alfabeto
cantos de recortes e colagens (canto dos números \ cantos das letras \ cantos das imagens \ canto livre.
reconhecer a diferença entre letras, números e imagens, através da atividade anterior de cantinhos, ressaltar as vogais nas palavras, recitar - bingo de nomes (registro livro didático p

13\03\2019 !- leitura feita pela professora

rotina - localização do seu nome e de seus colegas\ leitura pelo aluno do alfabeto H06_sala em semicirculo.Retomada da roda de conversa, propor realização de uma pesquisa com os pais sobre brincadeiras antigas, montar junto com os alunos as perguntaseles falam professora escreve\ditado pelo aluno

CIENCIAS

M_ retomada da atividade sobre numeros de calçados, cas, etc, montar um grafico simples com dados comuns.

12\03\2019

Leitura feita pela professora rotina localização do seu nome e de seus colegas\ leitura pelo aluno do alfabeto

rotina

ARTE

ARTE

M-Fazer a contagem de elementos de uma coleção com o auxilio de palitos e tampinhas, montar conjuntamente uma tabela simples, recitar sequencia numerica

(contar de 1 em 1 com auxilio de material para alunos que ainda apresentem dificuldade)

11\03\2019

1_Leitura feita pela professora

rotina do dia

H06_ realizar uma roda com o tema brincadeiras preferidas, lançar perguntas, comparar brincadeiras antigas, contar sobre as minhas, elaborar cartaz junto com a turma e afixar na sala.

_ cantos diversificados - montar os cantos, para que alunos escolham em qual quer participar, cada 15 minutos muda....para que possa passar por todos ou dois (dar oportunidade para outro brincar onde ele esta)

Emai_ apresentar o calendario-- antes conhecimentos previos, quem ja viu um calendario, onde e para que serve. mostrar o calendario, fazendo perguntas , localizar data, data de ontem datas que virao- ao final....registro no livro professora fazendo junto....um modelo na lousa

01\03

1_ leitura feita pela professora

1_ e 6 5_ leitura feita pelos alunos(cada aluno escolhe uma revista recreio- ler antes mesmo de saber ler....apos escolhe uma figura, vai paraa frente e fala sobre sua figura

19_ atividade permanente, o aluno pega o seu nome em meio a varios, diz letra inicial e final....apos escolhe o nome de um coleguinha e faz o mesmo

8_ Baile de Carnaval

28\02

1_ leitura feita pela professora

5,6 e 7roda de conversa sobre o tema Carnaval -apresentar uma ficha com a palavra carnaval, deixar que alunos descubram -21_ associando letras iniciais e finais a nomes da sala - fazendo a intervenção. deixar que falem o que é o carnaval e entao ler um texto informativo para complementar.mostrar figuras atraves do notebook para que digam o nome e prof escreba para escrever na lousa.

ouvir marchinhas de carnaval e 23 dar a cada um a copia da marcha mamae eu quero- afixar um cartaz na lousa com a letra , para que localizem palavras ditadas pela professora

46_ apresentar o calendario

explicar completar coletivamente um calendario

27\02

leitura feita pela professora

5,6 e 7 roda de conversa " TEma cidade visual - atividades relacionadas

44_ retomar atividade do livro Emai - fazendo na lousa e chamando aluno para fazer, utilizar nas contagens palito, tampinhas

26\02

1_ leitura feita pela professora

ARTE

ARTE

sondagem de escrita - individual - escrita de listas de palavras (mapa classe)

enquanto acontece a sondagem - cantos diversificados

25\02

leitura inicial

35_ retomar oralmente a estoria- assistir ao video do Patinho Feio

42_ apresentar varios bilhetes

escrita coletiva de bilhetes profa escreba .Esdte bilhete sera para a mamae do patinho feio...ele ira explica la sobre seu sumiço

22_ sondagem de escrita individual -escrita de listas de palavras(mapa classe

enquanto os demais estarao nos cantos diversificados

22\02\2019

1_ leitura feita pela professora

Hora da leitura

(o aluno escolhera uma figura da revista recreio e falara sobre ela

19_ buscar seu nome em meio a varios, falar a letra inicial e a letra final. Fazer isso com o nome de outros colegas.

Em duplas , brincar de bingo de nome e finalizar com ordenação dos nomes numa lista.

15_ atividade concreta contagem de objetos e registro no

Email

dramatização - dedoche o patinho feio

21\02\2019

1_ leitura feita pela professora

roda de conversa sobre a estoria e atitudes reconto oral - trabalhar na oralidade os episodios da estoria, sequencia de fatos, oral e em sala retomar na lousa junto com os alunos, o que acontece primeiro, o que vem depois(com ilustração)

19_ at permanente

nomes espalhados aleatoriamente para cada aluno pegar seu nome e dizer letra inicial e letra final e fazer o mesmo com o nome de um coleguinha- quantas letras tem seu nome

14_ utilizar o palito para fazer contagens na sala, complementar com atividades do livro didatico, que complementam com contagem de numeros de letras do nome de

colegas

para finalizar pintura de um dedoche do patinho feio para dramatização

20\02\2019

leitura feita pela professora

at permanente

nomes espalhADOS aleatoriamente para cada aluno pegar o seu e dizer letra inicial e letra final\em seguida pegar de um colega.

ocultar primeira e ultima letra para que aluno descubra de quem "e o nome

perfil do rosto onde cada dupla fara o desenho do outro.para isso um passa para o outro

matematica- apresentar o calendario anual

elaborar junto com a sala um calendario

19\02\2019

leitura feita pela professora

Dona baratinha

19_ at permanente os nomes estarao espalhados aleatoriamente e com ajuda dos alunos, montaremos a lista para mural, ordenando alfabeticamente

24_ contagem com tempinhas e palitos e registro no livro

1_ leitura feita pela professora

Chapeuzinho vermelho

area externa

6_ comparar duas versoes, conversar sobre elas. qual gostou?

19_ at permanente- buscar seu nome em meio a outras fichas\ dizer letra nomes, inicial e letra final\ fazer o nome de um colega

-apresentar nomes, ocultando letras para descobrir dono do nome

Parlenda_ suco gelado, colocando na lousa,para exploração das letras do alfabeto- recitar alfabeto

at pratica e registro no livro do alun

realizar atividades diversas,suco gelado, ovo choco, morto vivo

18\02\2019

1_ leitur

15\02\2019

1_ leitura feita pela professora

6,7 levar o aluno com ajuda da professora a expressar-se sobre a estoria realizando um reconto oral, onde cada um ajuda com um epsodio, seguindo e fazendo intervenções para que respeitem a sequencia

19_ at permanente- onde os alunos um a um pega seu nome, identifica letra inicial e final, em seguida trocamos, fazendo o mesmo com o nome de um colega.

22_ os alunos utilizam seus conhecimentos para escrever o nome dos personagens.A seguir a professora coloca a lista na lousa, para que os alunos comparem a letra inicial com nomes dos colegas

20_ realizar contagens produzir escritas, utilizar estrategias (cantar ovo choco\ a galinha pintadinha)

14\02\2019

1_ leitura feita pela professora

roda de conversa (sobre texto de acumulação)

cantinhos diversificados(domino,desenho, jogos de tabuleiro

15_ Atividade com tampinhas e palitos- ditado de numeros para os alunos fazerem na lousa,com

intervenções.Complementar com atividades iniciais do livro didatico pag 10 E 11(AT contagem, sequencia, contar e anotar)

8,9 e 10-brincadeiras tradicionais como ovo choco, cabo de guerra(para trabalhar o corpo), passar bola, por cima , por baixo, recitar alfabeto, onde parar, falar uma palavra com a mesma letra. bambole para contagem (cada numero ditado o aluno entra no bambole)

13\02\2019

| 1_ leitura feita pela professora 6,7_Roda de conversa sobre animais de estimação e seu nome 19_ Numa mesa

será espalhado fichas com nomes dos alunos. Cada um procura o seu nome, mostra para a sala e diz com que letra começa e termina. Depois que todos, estiverem feito, cada aluno escolhe uma ficha com o nome de um colega e diz de quem é o nome. 11_ Ciências da Natureza- seres humanos. Conversa sobre nosso corpo, partes do corpo. Musica_ cabeça ombro joelho e pe(escrita da letra pela professora para fixar no mural, ouvir, cantar e fazer os gestos). Como registro, no livro, desenho do corpo e da mão. Ao final, socialização com demais alunos 15_ Num primeiro momento, sera formado grupos de quatro alunos, para que os alunos interajam nos resultados. A professora lança questões, para que os alunos resolvam, fazendo uso da coleção de tampinhas. 18_ explicação geral sobre o jogo de domino e acompanhamento da professora nas mesinhas, fazendo intervenções , no jogo.

| 1_ leitura feita pela professora 6,7 – trabalhar a oralidade, levar o aluno a relatar pelo menos dois episódios do texto lido pela professora 19_ Numa mesa será espalhado fichas com nomes dos alunos. Cada um procura o seu nome, mostra para a sala e diz com que letra começa e termina. Depois que todos, estiverem feito, cada aluno escolhe uma ficha com o nome de um colega e diz de quem é o nome.

12/02/2019

1-leitura feita pela professora
19_o aluno procura seu nome em meio a varios, diz letra inicial e final;faz o mesmo para os nomes dos coleguinhos. na leitura do alfabeto feita pela professora, diz seu nome quando vê a letra do nome.
8,9 e 10_ Explicação feita professora das regras do jogo(at externa)
utilização nas mesinhas,do alfabeto movel para formar nomes

11/02/2019

Bingo de numeros ae 20; os alunos em grupos, farão num primeiro momento a contagem de tampinhas:receberão um pote, onde separarão por cores e em seguida farão a contagem
Numa roda localizar seu nome em meio a nomes espalhados na mesa; localizar nomes dos colegas
Esperar a vez de falar;expressar sentimentos

RECURSO

19/06/2019

Livro didático LP

EMAI do aluno

18/06/2019

Coletânea do aluno Ler e Escrever
Ficha emai do aluno

17/06/2019

Coletânea de textos do aluno
Ler e Escrever / livro didático
Emai do aluno

14\06\2019

texto on line sobre tema
lista
festa junina

13\06\2019

acervo da escola
ficha
emai

12\06\2019

livro ler e escrever de texto do aluno
Emai do aluno
Livro ler e escrever

11\06\2019

livro do aluno de texto
livro do ler e escrever
M- Emai

11\06\2019

LP- Leitura ler e escrever -coletania
livro didatico de lingua portuguesa

10\06\2019

livro ler e escrever do aluno
Proj brincadeiras tradicionais
M- emai do aluno

07\06\2019

revista recreio
livro didatico
sala de informatica

06\06\2019

livro ler e escrever
filme
emai do aluno

05\06\2019

LP- leitura texto on line
livro paradidatico pags 99 a 103
emai

04\06\2019

LP-livro paradidatico do acervo da escola
livro didatico-Convite pag 168,169,170
LP-folha de sulfite
Emai do aluno

03/06/2019

Livro paradidático do acervo da escola
Ler e Escrever do aluno
Emai/ ficha de números para bingo

31\05\2019

revista recreio
iara medeiros

30\05\2019

prof escriba registro
filme
quadro numerico

29\05\2019

livro coletania de textos do aluno
livro didatico de matematica
Caixa de bis para caça ao tesouro
pagina 111 e112 livro didatico

28\05\2019

livro coletania de textos do aluno
M- Emai do aluno, quadro numerico da sala, fichas para jogo do bingo com peças.
Fichas de parlendas para recorte e colagem La em cima do piano/maçada sofia

27\05\2019

Lp- livro paradidatico
M- jogo de boliche, emai do aluno

24\05\2019

revista recreio
Lp- ficha de atividade

23\05\2019

livro ler e escrever tema brincadeiras
filme toy story I
Ficha com calendário anual.

22\05\2019

livro paradidatico
M-avaliação
LP-livro didatico lingua portuguesa 62

21\05\2019

LP- coletania de textos ler e escrever
avaliação
livro didatico de matematica pags 56 a 58

Lp- livro paradidatico

ler e escrever do aluno
Emai do aluno

17\05\2019

revista recreio
na lousa, professora , com possivel digitação e impressão para colar nos cadernos dos alunos

16\05\2019

folha de Sao Paulo
ficha com a letra Boi da cara preta
tapa olho e corda

15\05\2019

ler e escrever do aluno pagina 52
livro didatico paginas 52 a 55
emai do aluno\ palitos\tampinhas\quadro numerico afixado na sala

14\05\2019

livro paradidatico
M- folha de sulfite e lápis de cor
- revistas, tesoura e cola
- massa de modelar
- papel kraft e giz de cera
livro paradidatico

13\05\2019

LP- Livro paradidatico
LP- vídeos sobre imagens de brincadeiras -obra de arte\
livro ler e escrever do aluno
Emai do aluno
livro didatico de matematica paginas 54 e 55
palitos e tampinhas

12/04/2019

Próprio corpo

10\05\2019

revista recreio
livro interdisciplinarietà

09\05\2019

livro paradidatico
guache vermelho e verde
cartolina
emai do aluno\ palitos e tampinhas

08\05\2019

LP- livro didatico
emai do aluno

07\05\2019

Lp-livro paradidatico
materiais dos cantos diversificados

06\05\2019

livro paradidatico
alfabeto, lista e textos da sala de aula
LP- livro ler e escrever do aluno\ brincadeira no plato\
ficha para completar no livro Ler e escrever
emai do aluno

30\04\2019

Texto impresso da web - fonte- Centro de especialização Cri arte
professor-jaleco, oculos, lousa, folhas
dentista- tnt branco, dente , mascara para boca, luva
escritorio- calculadora, notebok velho, telefone, caneta e folhas
cozinha- massinha, areia, forminhas, vasilhas
Emai do aluno, quadro numerico impresso

29\04\2019

sala 7 - texto on line - datashow
livro didatico -lingua portuguesa pag 45 com at na pag 259
pag 45 com at na pag 260
LP- livro ler e escrever do aluno
M- livro didatico pag 33

26/04/2019 -Ed. Fisica

26\04\2019

livro paradidatico
ficha de atividade impressa

25\04\2019

leitura livro ler e escrever
texto retirado da internet para fazer leitura compartilhada

24\04\2019

coletania de textos ler e escrever
Ficha para ordenar a estoria por meio de desenhos
sulfite para cada dupla

23\04\2019

ler e escrever do aluno
livro didatico-
emai

22\04\2019

Leitura inicial- Coletania de textos -ler e escrever
Video sobre Pindorama
Ler e escrever

18\04\2019

Ficha de Bolo de Cenoura

17\04\2019

texto para datashow - Infoescola Coelho - Por Thais Pacievitch

livro Emai

16\04\2019

livro paradidatico
ficha com episodios da estoria em desordem para que aluno coloque na ordem

15\04\2019

livro paradidatico
parlenda fatiada
livro ler e escrever
emai do aluno (modelo de situação-problema)

12\04\2019

revista recreio
sala de informatica
parlenda
site; novaescola.org.br\arquivo\jogos\castelo
livro didatico de matematica

09\04\2019

lápis de cor
tesoura
cola
papel cartolina já cortado no tamanho e na medida para desenhar, pintar e colar
formando uma pequena cesta de ovos.

11\04\2019

livro paradidatico
alfabeto e lista de nomes afixados na sala
sala de leitura
uso da calculadora
Emai do aluno

09\04\2019 Coletania de textos – ler e escrever do aluno I

alfabeto e lista de nomes afixados na sala de aula
entrevista com merendeira
emai do aluno

08\04\2019 Coletania de textos – ler e escrever do aluno Alfabeto e lista de nomes, afixados em sala de aula

livro didatico de lingua portuguesa pags158, 159 e 160 (bilhete)
emai e livro didatico

05\04\2019

revista recreio
livro ler e escrever do aluno
video da Mika,
site- www.divertido.com.br tangram1

02/04/2019

papel para pintura
pincel
copinhos para misturas
sala preparada
panos para limpeza apos os exercicios

04\04\2019

folha de SP (folhinha)
ficha com nomes com letras aleatorias
LP -at 1 texto :Plantas carnivoras existem mesmo
bingo de nomes extra sala
coleçao de tempinnhas

03\04\2019

livro paradidatico
datashow
jogos de percurso, domino, construção, folha de sulfite e giz de cera

02\04\2019

coletania de textos do aluno-Ler e Escrever
alfabeto e lista de nomes afixado na sala de aula
Emai do aluno
Ficha com quadro numerico

01\04\2019

Coletania de textos do aluno -Ler e escrever
alfabeto e lista de nomes afixado na sala de aula
folha kraft e canetao
ler e escrever do aluno

Emai do aluno

29\03\2019

revista recreio
ler e escrever
informatica
emai do aluno

28\03\2019

livro paradidatico
livro ler e escrever
kraft canetão
emai do aluno

27\03\2019

livro paradidatico
Ler e escrever do aluno
folha kraft canetão
QR CODE para retirada de livro

26\03\2019

livro coletania Ler e escrever do aluno
ficha de atividades
jogos de contagem

25\03\2019

livro coletania Ler e escrever
Ficha com tres nomes\tesoura\cola lista de nomes afixados
na sala

livro didatico LP pags 30\31
at na lousa auditorio

calendario do mes vigente
quadro numerico fixado na lousa

emai do aluno
bambole

26/03/2019_Arte

tinta cache
folhas ou cartolinas
água para mistura
local preparado
forrar o chão ou a mesa se for necessário
encontrar na internet uma historia lúdica que fale das cores

para poder ler para eles antes de executar as tarefas eu
encontrei a historia bom dia todas as cores deve também ter
áudio e vídeo sobre a historia mas não consegui gravar. Se
encontra seria interessante também eles terem uma aula de
vídeo sobre esta historinha.

22\03\2019 livro paradidatico

ler e escrever do aluno
video Luna material para experimento(prato raso fundo
agua gelo agua fervendo) modelo de parlenda grande para
construção coletiva registro no livro ler e escrever (recortar
e montar)bola e corda
Emai do aluno

21\03\2019 livro paradidatico

livro didatico lp
emai do aluno domino jogo de percurso bambole

20\03\2019

livro paradidatico
manual do aplicador ADE
livro Interdisciplinar do aluno\ correção coletiva\ folhas
secas

19\03\2019 coletania de texto livro ler e escrever avaliação ADE corda

18\03\2

| Coletania textos do aluno -ler e escrever
Ler e Escrever - livro do aluno AVALIAÇÃO DIAGNOSTICA
DE ENTRADA DOMINO TABULEIROJOGO DA VELHA MESA
DOS DESENHOS

15\03\2019

revista recreio
sala de informatica

14\03\2019

livro paradidatico
fichas de nomes
alfabeto da parede
revistas\tesoura e cola

livro didatico pagina 18 e 19 - ficha de nomes - ficha bingo de nomes

13\03\2019

livro paradidatico ficha de nomes alfabeto da parede
ler e escrever do aluno
livro didatico de ciencias
Emai

12\03\2019

livro paradidatico ficas de nomes alfabeto da parede
EMAI DO ALUNO, PALITO, TAMPINHAS

11\03\2019

1_ coletania de textos do aluno- ler e escrever
H06_livro ler e escrever, pincel e folha kraft.
_domino, tabuleiro, dado, tangran, folha e lapis de cor
-Emai -emai do aluno, calendarios

01\03

livro paradidatico
revista recreio
ficha com nomes dos alunos

28\02

!_acervo ler e escrever - coletania de textos dos alunos
fichas com palavra CARNAVAL
uso do notebook par pintarema que sala identifique as
figuras
letra da musica MAMAE eu quero
ficha para
46_calendario Emai do aluno

27\02

livro paradidatico
material de apoio
livro do aluno Emai
palitos tampinhas para contagem

27\02

livro paradidatico
material de apoio visao

26\02

LIVRO PARADIDATICO

25\021_

coletania de textos livro do aluno ler e escrever
35_ video
42_ diversos modelos de bilhete
folha de sulfite para sondagem

22\02\2019

livro paradidatico
revista recreio
ficha com nomes proprios
ficha de bingo
dedoche

21\02\2019

1_ coletania livro do aluno ler e escrever
ficha de nomes
14_ palitos
14_ livro didatico de matematica

20\02\2019

livro paradidatico
fichas com nomes
livro interdisciplinar
calendario

19\02\2019

livro paradidatico
19_ painel na parede, para afixar
ficha com os nomes, alfabeto da classe
24, 24 Emai do aluno

18\02\2019

livro de coletania de textos
fichas com nomes dos alunos
ler e escrever do aluno
emai
at nas areas externas

15\02\2019

coletania de textos dos alunos - ler e escrever
fantoques e cenario
ficha de nomes
palitos, tampinhas, registro no emai

14\02\2019

Coletania de textos - ler e escrever
19_ Ficha com nome de cada aluno
domino, tabuleiro, fichas de desenhos
15_ tampinhas, palitos, livro didatico

13\02\2019

| 1_ Coletania de textos _ Ler e escrever 19_ ficha com
nome de cada aluno 11_ livro didático Integrado , Cartaz
com letra da musica 15_ tampinhas diversas, ficha para
anotar, jogo de domino

12/02/2019

1_ coletania de textos do ler e escrever
19_ ficha com nomes proprios, alfabeto movel
8.9e 10_ cartelas para bingo de nomes, alfabeto movel

11/02/2019

ficha para bingo, tampinhas coloridas para contagem
fichas com os nomes dos alunos; alfabeto da sala de aula
livro paradidatico

OBSERVAÇÕES

04\06\2019 a 10\06\2019 aplicação Sondagem de escrita

OK



20a 24\05

Recuperação continua
atividades diferenciadas para os alunos que nao avançam
leitura continua das letras do alfabeto, para
reconhecimento, leitura e escrita do alfabeto, completar
letras faltosas, ligar para formar desenhos
)BS- os alunos que nao avançam sao os mesmos que faltam

13\05 a 17\05

RECUPERAÇÃO CONTINUA
atividades diferenciadas para os alunos que não avançam
leitura continua das letras do alfabeto pela professora, para
reconhecimento
-localizar seu nome em meio aos demais;
-leitura e escrita do alfabeto, completando letras faltosas,
ligando para formar desenhos, parlendas e cantigas para
fixar alfabeto\ alfabeto movel -
matematica- leitura dos numeros\ quantificar com o uso de
palitos ou tampinhas

13\05\2019

tarefa de casa- pag 56- livro didatico matematica

07\05\2019

rotina alterada devido a falta do professor do primeiro ano

06\05\2019

rotina alterada devido a falta da profr do outro primeiro ano.
Filme Monstro SA - roda de conversa sobre o assunto- lista

dos personagens- trabalhando Emoções (emojis triste alegre raiva....), ilustração.

08\05\2019

ATIVIDADE PARALELA

alunos com dificuldades- leitura do alfabeto, nomear, fazer uso do alfabeto movel, para escrita do seu nome e de outros coleguinhas\ localizar seu nome em meio a outros

06\05\2019

ATIVIDADE PARALELA

LP

Dentre as atividades, utilizar um tempo para atividade paralela com os alunos que não avançam (atividade para ler junto com a professora as letras do alfabeto, contar letras do nome e ligar ordem alfabetica, tendo a ordem como modelo)

16\04\2019

Incluir quadro numerico, nesse dia, nas aulas do professor que faltara amanha.

12\04\2019

A rotina de hoje foi alterada, devido ao Teatro da Emei, onde os alunos do primeiro ano foram convidados participar.Na primeira - Leitura feita pela professora - poesias Teatro- ate horario do intervalo A informatica tambem foi alterada devido a nova professora de ed fisica - nao tivemos hj.

Matematica - emai- finalizamos a coleção de tampinhas.Fizemos a contagem do total em grupos, de 10 em 10 - e em seguida, os alunos sentavam em grupos para separar por cores e anotar numa ficha.

17\04\2019

atividade paralela- atividade para ler e reconhecer o alfabeto, ler junto com a professora, ler sozinho...ler letras de seu nome

16\04\2019

atividade paralela com numeros quantificar com palitos e nomear \ ler quadro numerico, comparar coleções

15\04\2019

atividade paralela -alfabeto movel para alunos que ainda nao avançaram na hipotese de escrita (permanecem pre) escrita do nome - reconhecimento de letras do alfabeto
Semana para realizar sondagem

11\04\2019 não deu para ir a biblioteca, terminando la cadastro de livros-

atividade diferenciada- localizar espaços da escola- A professora leu informações para que os alunos localizassem espaços- reunidos no patio. Primeira dica- Oiii, nesse espaço...tudo é quentinho, saudável e oferecido com carinho- COZINHA - senha para retirar a proxima dica BOM DIA!!!

Oiii nesse espaço é feito documentos de alunos e professores SECRETARIA senha BOM DIA.....proxima dica Ela fica com os alunos no intervalo sILvia senha Bom dia e para finalizar vamos nos encontrar onde realizamos nossas brincadeiras PLATO ao termino nos reunimos, para saber o que deu certo e porque e o que deu errado. Registro Ema i6.5 meu lugar na sala de aula

10/04/2019 _faltou especificar

os recursos utilizados.

sulfite para lista de palavras das duplas. Livro ler e escrever \ desenho da amarelinha de 6 no chao\ tampinhas \quadro numerico — ANÔNIMO

ok obrigada — ANÔNIMO

05/04/2019_ o vídeo

www.divertido.com.br não consegui abrir e nem colar no SAI

Se quiser utilizar os vídeos sobre as plantas carnívoras já tem dois no aba SAI do site Uacury. Basta clicar. Pode enriquecer a aula.

03\04\2019

at paralela para alunos que não avançam na escrita dos numeros(Carlos\Jean\Leila|Maria\Ale bastante dificuldade

motora

01\03\2019

at paralela para alunos que não avançam na escrita do nome
- alfabeto movel com intervenção da professora

30\03\2019

Ok Obrigada

Leitura diaria 27\03 Texto científico ;A cobra cega 28\03
leitura feita pela coordenadora 29\03 Hora da leitura
(revista recreio)

27\03 - Cancelada a ida a biblioteca devido a finalização de
cadastro de alguns livros novos

Habilidade - Mati -utilizar estratégia de contagem de
objetos de uma coleção de objetos fixos (contar tampinhas\
registro no livro didatico)

Emai3.3 Trabalharems com numeros de telefones, onde os
alunos farao a leitura junto com a professora, pesquisaremos
coletivamente numero de telefone da escola, e telefones
mais uteis.para ao final fazer o registro no livro Emai do
aluno

**Especificar a leitura diária realizada de
forma a podermos acompanhar os
gêneros que estão sendo desenvolvidos.**

Especificar qual a atividade do EMAI, as habilidades e quais
estratégias foram utilizadas.

Anotar no campo observção que a ida a biblioteca foi adiada.

**Vi este pequeno vídeo e achei
interessante (Vanya)**

Vídeo Clipe "Uma música para ensinar a ler e a escrever" Prof. Jaime
Zorzi apresenta uma nova proposta para facilitar o processo regular de
alfabetização e, principalmente, o ensino da leitura e da escrita para
crianças e jovens com dificuldades de aprendizagem



Clipe "As Letras Falam"

por CEFAC FONOAUDIOLOGIA

YOUTUBE

**Conforme combinado os Planos de Aula
devem ser preenchidos com
antecedência.**

Por favor. Edson — ANÔNIMO
