

# IV Conferência Infantojuvenil Pelo Meio Ambiente

“Vamos Cuidar do Brasil com Escolas  
sustentáveis”



# Vídeo Chamada - 4min.

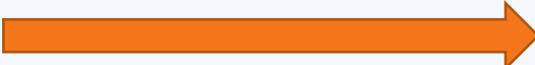
- DE.São José dos Campos
- <http://conferenciainfanto.mec.gov.br/index.php/noticias/9-outros-destaques/42-sao-jose-dos-campos-leva-a-iv-cnijma-ao-youtub>

## O que é ....

- A Conferência Nacional Infantojuvenil pelo meio Ambiente (CNIJMA) é um processo dinâmico de diálogos e encontros voltado para o fortalecimento da cidadania ambiental nas escolas e comunidades, a partir de:
- Uma educação crítica,
- Participativa,
- Democrática e transformadora.

# A ideia é...

- Que se constitua num processo pedagógico na dimensão política das questões ambientais para os debates realizados nas escolas e comunidades, na construção coletiva do conhecimento e no empenho para a resolução de problemas socioambientais, respeitando e valorizando a opinião e o protagonismo dos adolescentes e jovens.

....toda Construída, discutida  pelos jovens

# Promovida

- Ministério da Educação (MEC) em parceria com o Ministério do Meio Ambiente.
- Secretaria Estado da Educação é **responsável** em coordenar as ações envolvendo **todas** as escolas estaduais, municipais e particulares do estado que atendem aos Anos Finais do Ensino Fundamental, em parceria com o COE e os Coletivos Jovens de Meio Ambiente do Estado.

- Comissão Organizadora Estadual (COE): Se compõem por Instituições Governamentais e não Governamentais que atuam na área de Educação e Meio Ambiente.
- Coletivos Jovens de Meio Ambiente (CJ): Grupos informais de jovens e organizações juvenis, existente em todos os estados brasileiros e em diversos municípios, que se mobilizam em torno das questões socioambientais.
- Atuam a partir dos princípios: jovem educa jovem, jovem escolhe jovem e uma geração aprende com a outra.

## *Objetivos da IV CNIJMA:*

- Fortalecer a escola e a comunidade para incentivar políticas locais em favor da sustentabilidade socioambiental.
- Contribuir para tornar as escolas participantes da IV Conferência em espaços educadores sustentáveis.
- Em âmbito nacional, elaborar um conjunto de propostas que possam contribuir para a formulação de políticas públicas em favor de escolas sustentáveis.

# *Espaços Educadores Sustentáveis*

- São aqueles que desenvolvem processos educativos permanentes e continuados, capazes de sensibilizar a comunidade escolar para a construção de uma sociedade de direitos, ambientalmente justa e sustentável...
- Contribui com uma educação que resgate o papel social da escola como agente de transformações e como espaço de aprendizagem prazerosa e criativa. Com enfoque nitidamente socioambiental, as escolas sustentáveis:

- são seguras e permitem acessibilidade e mobilidade para todos;
- promovem a saúde do ambiente e das pessoas;
- respeitam os direitos humanos, em especial de crianças e adolescentes;
- cultivam a diversidade cultural, étnico-racial, de gênero;
- favorecem o exercício de participação e o compartilhamento de responsabilidades;

- A busca da escola sustentável é um processo permanente... A ser realizado coletivamente e em permanente diálogo.
- Escola e comunidade buscam formas de tornar o ambiente escolar cada vez mais alinhado com o cuidado, elemento essencial na mudança do mundo.

*Adaptado do texto: Escolas sustentáveis e as mudanças climáticas*

*(Tereza Moreira)*

# A Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola (Com-Vida)

- A Com-Vida é um colegiado formado por estudantes, professores e outros profissionais da escola, pais e integrantes da comunidade, que assume a tarefa de debater e buscar resposta para os problemas socioambientais existentes na escola e no território onde esta se localiza.
- Para além dos temas ambientais, a Com-Vida se debruça sobre outras questões relevantes ao contexto escolar, como o enfrentamento da violência, o respeito à diversidade e aos direitos humanos, a acessibilidade.
- Diagnóstico problemas *socioambientais* escolas  Para fortalecer o trabalho das Com Vida, trabalha –se a *Agenda 21*

## Agenda 21

- É um importante instrumento para ampliar as ações da Com-Vida.....
- O objetivo é transformar a escola em um espaço sustentável, que trate não apenas de questões ambientais, mas também de segurança, inclusão, promoção de valores e direitos humanos.....
- Elaborar plano de ação de acordo com a realidade da comunidade ao qual a escola está inserida.

# Público

- 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série) do Ensino Fundamental, cadastrada no censo Escolar de 2012.
- Os estudantes são os protagonistas deste processo, mas professores, pais, funcionários, direção e demais envolvidos na comunidade escolar devem participar e colaborar.



VAMOS CUIDAR  
DO **BRASIL**  
COM ESCOLAS SUSTENTÁVEIS

IV CONFERÊNCIA NACIONAL  
INFANTOJUVENIL PELO MEIO AMBIENTE

Ministério da Educação  
Ministério do Meio Ambiente  
Ministério da Saúde  
GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PARA TODOS E PARA SEMPRE



Livreto\_escola\_sustentáveis

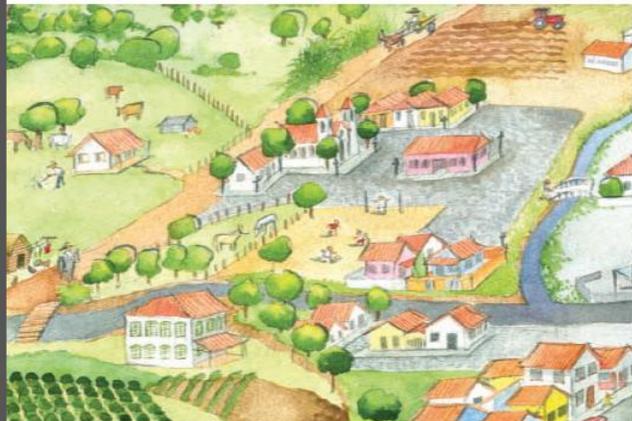


EDUCANDO-NOS PARA PENSAR E AGIR EM  
TEMPOS DE MUDANÇAS SOCIOAMBIENTAIS GLOBAIS



Este caderno é parte do material didático:  
**Mudanças Ambientais Globais:**  
 Pensar + agir na escola e na comunidade

ISBN 978-85-66731-03-4  
 9 788566 731030



# TERRA

mudanças ambientais globais  
**PENSAR+AGIR**  
 na escola e na comunidade

apoiado por



IBCC-UNESCO  
 INSTITUTO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO E CULTURA



realização

Ministério do Meio Ambiente

Ministério da Educação

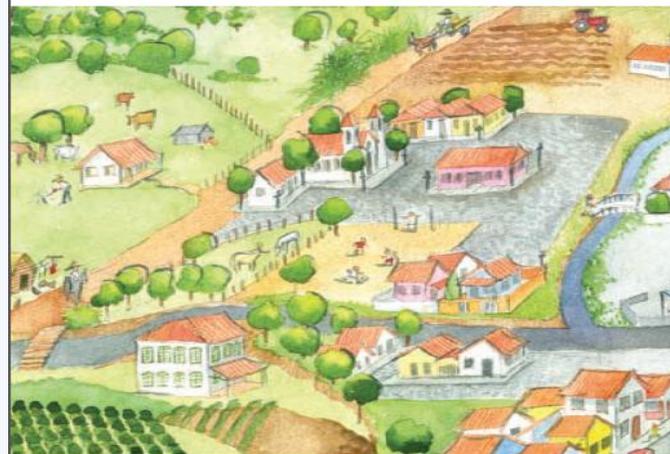


# Caderno Temáticos



Este caderno é parte do material didático:  
**Mudanças Ambientais Globais:**  
 Pensar + agir na escola e na comunidade

ISBN 978-85-66731-14-2  
 9 788566 731142



# ÁGUA

mudanças ambientais globais  
**PENSAR+AGIR**  
 na escola e na comunidade

apoiado por



IBCC-UNESCO  
 INSTITUTO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO E CULTURA



realização

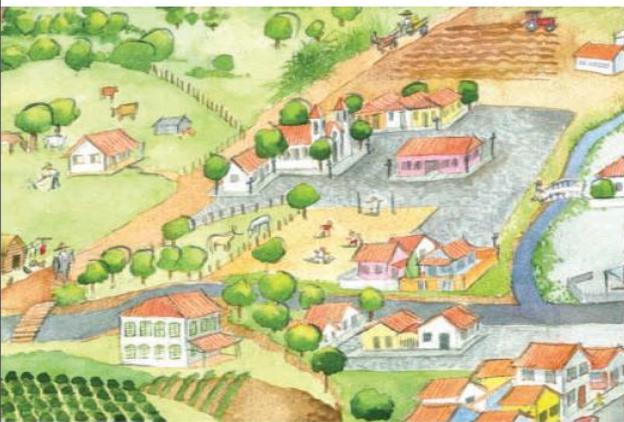
Ministério do Meio Ambiente

Ministério da Educação





Este caderno é parte do material didático:  
 Mudanças Ambientais Globais:  
 Pensar + agir na escola e na comunidade



# FOGO

mudanças  
 ambientais  
 globais  
**PENSAR+AGIR**  
 na escola e na comunidade

apoiado



IBCC-UNESCO  
 INSTITUTO BRASILEIRO DE  
 CIÊNCIAS E CULTURA



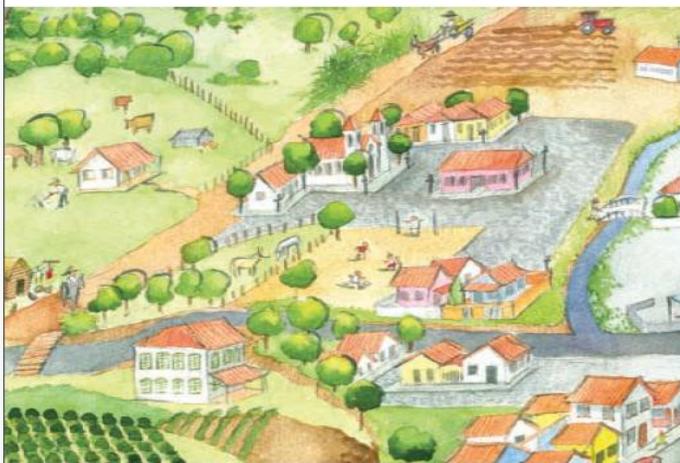
realização

Ministério do  
 Meio Ambiente

Ministério  
 da Educação



Este caderno é parte do material didático:  
 Mudanças Ambientais Globais:  
 Pensar + agir na escola e na comunidade



# AR

mudanças  
 ambientais  
 globais  
**PENSAR+AGIR**  
 na escola e na comunidade

apoiado



IBCC-UNESCO  
 INSTITUTO BRASILEIRO DE  
 CIÊNCIAS E CULTURA



realização

Ministério do  
 Meio Ambiente

Ministério  
 da Educação



Ministério do Meio Ambiente

Ministério da Educação

**Formando**  
**COM-VIDA**

Comissão de Meio Ambiente e  
Qualidade de Vida na Escola

**Construindo**  
**Agenda 21 na Escola**

3ª. edição, revista e ampliada

Brasília, 2012



VAMOS CUIDAR  
DO BRASIL

COM ESCOLAS SUSTENTÁVEIS

PASSO A PASSO PARA A CONFERÊNCIA  
DE MEIO AMBIENTE NA ESCOLA  
+  
EDUCOMUNICAÇÃO

# Etapas:

## Oficinas de Conferência na Escola (etapa obrigatória):

- Momento em que estudantes, professores e demais interessados reúne-se para dialogar sobre como transformar sua escola em um espaço educador sustentável .
- Deverá elaborar de maneira participativa, democrática e colaborativa um **projeto de ação** que promova a sustentabilidade socioambiental a partir da – gestão, do currículo e/ou do espaço físico e traduzí-lo em materiais **educomunicação** (jornal, vídeo, fanzine, rádio...)

## *Etapas:*

- a) Projeto de ação da escola: elaborar propostas de intervenção na escola sobre os subtemas Água, Terra, Fogo e Ar;
- b) Produção dos materiais de educomunicação: devem ser apresentados junto ao projeto de ação;
- c) Eleição do(a) delegado(a) da escola e seu suplente: jovem escolhe jovem. Ele **poderá representá-la** na Conferência Regional;
- d) Registro de realização da Conferência na escola: **Após** a realização na escola, cada unidade deverá preencher o cadastro via internet: <http://conferenciainfanto.mec.gov.br>

## Prazos:

- Conferências nas Escolas (obrigatória): até 31 de agosto de 2013
- O cadastramento do resultados da Conferência na Escola deverá ser realizado até o dia 07 de setembro de 2013;
- Conferências Regionais : até o dia 06 de outubro de 2013
- Conferência Estadual: até 25 de outubro de 2013
- Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente: 25 a 29 de novembro de 2013, em Brasília- DF.
- **Adesão à IV Conferência** : até **22/05** por e –mail **Viviane / Silvana**



pesquisar..

AAA

# IV Conferência Nacional InfantoJuvenil pelo Meio Ambiente



CNIJMA

ETAPAS DA CNIJMA

BIBLIOTECA

CADASTRAMENTO APOS CNIJMA NAS ESCOLAS

CONTATO

## Etapas CNIJMA

CONFERENCIA NA ESCOLA



CONFERENCIA REGIONAL



CONFERENCIA ESTADUAL



CONFERENCIA NACIONAL



## Destaques



### 2ª Web Conferência - 09/05/2013

Assistam a 2ª Web Conferência sobre a IV Conferência Nacional InfantoJuvenil pelo Meio Ambiente. Clique AQUI

Leia mais...

- 1 Espírito Santo na IV CNIJMA
- 2 Webconferência sobre a IV CNIJMA (09/05)
- 3 Processo de realização das conferências infantojuvenis pelo meio ambiente em Pernambuco (2012-2013)
- 4 Reunião Técnica de orientação às Direc para IV Conferência Infantojuvenil pelo Meio Ambiente e Uso pedagógico do Álbum seriado de Educação Ambiental: Bahia sem Fogo

+ Todas as notícias

*Cadastro da Conferência na Escola*

Clique aqui para realizar o cadastro



## IV Conferência Nacional InfantoJuvenil pelo Meio Ambiente



### Conteúdo do site de cadastramento

#### Subtema Trabalhado

Selecione o subtema  
trabalhado:

Selecione ▼ \*

#### Nossa ação pela escola sustentável

Título do projeto:

\_\_\_\_\_ \*

O quê:

\_\_\_\_\_ \*

Para quê:

\_\_\_\_\_ \*

Onde:

\_\_\_\_\_ \*

Quem:

\_\_\_\_\_ \*

Com quem:

\_\_\_\_\_ \*

Quando (período de  
realização):

Selecione ▼

#### Dados da escola

Escola:

Selecione ▼ \*

### Dados do delegado

Nome:  \*

Série/ano:  \*

Data de nascimento:  \*

Telefone para contato:  \*

Telefone para contato 2:  \*

E-mail:  \*

Sexo:  Feminino  Masculino \*

Nome dos Pais ou responsáveis:  \*

Autodeclaração em relação à cor ou raça:  \*  
▼

Estudante com deficiência:  Sim  Não \*

### Dados do Suplente

Nome:  \*

Série/ano:  \*

Data de nascimento:  \*

Telefone para contato:  \*

Telefone para contato 2:  \*

E-mail:  \*

Sexo:  Feminino  Masculino \*

Nome dos Pais ou responsáveis:  \*

Para mapearmos os resultados da Conferência Infantojuvenil pelo Meio Ambiente na Escola, preencha os quadros abaixo:

### Quantos participantes da escola

Alunos de 1ª a 4ª série/2º a 5º ano:  \*

Alunos de 5ª a 8ª série/6º a 9º ano:  \*

Alunos de ensino médio:  \*

Gestores/coordenadores:  \*

Professores:  \*

Pessoas da comunidade:  \*

### Avaliação da Conferência na Escola

Democracia:  ▼ \*

Participação:  ▼ \*

Facilidade de compreensão do tema:  ▼ \*

Qualidade do material didático da conferência:  ▼ \*

Facilidade de realização da conferência:  ▼ \*

### Informações

A escola participou da I Conferência?

Sim  Não \*

A escola participou da II Conferência?

## Informações

A escola participou da I Conferência?

Sim  Não \*

A escola participou da II Conferência?

Sim  Não \*

A escola participou da III Conferência?

Sim  Não \*

Alguém da escola participou de atividade de formação para a realização da conferência?

Sim  Não \*

Sua escola possui Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida (Com-Vida)?

Sim  Não \*

Ela está atuante?

Sim  Não \*

A sua escola participou da formação à distância sobre escolas sustentáveis, ofertada pelo Ministério da Educação em parceria com universidades públicas?

Sim  Não \*

\* (Campo de preenchimento obrigatório)

Enviar>>

# Conferência na Escola - Fortaleza

- [http://www.youtube.com/watch?v=Q1rTg8\\_Ks4c](http://www.youtube.com/watch?v=Q1rTg8_Ks4c)

# III Conferência Nacional

## Oficina de delegados

- Trilha da Vida na III Conferencia InfantoJuvenil pelo Meio Ambiente
- <http://www.youtube.com/watch?v=Rc5D2GMci1I>

# I Conferência Internacional 2010 - Brasil

- <http://www.youtube.com/watch?v=db9f6M9Offk>

# Referências

- *Moreira, T. “Escolas Sustentáveis e as mudanças climáticas”*
- <http://portal.mec.gov.br/>.
- <http://www.agenda21comperj.com.br/noticias/agenda-21-escolar-no-brasil>.

# Obrigada!!!

- *Contatos:*
- [decampinasleste.silvana@gmail.com](mailto:decampinasleste.silvana@gmail.com)
- [decampinasleste.viviane@gmail.com](mailto:decampinasleste.viviane@gmail.com)
- *Telef. 3741-4122/ 4120/4124*