

# IV Conferência Infantojuvenil Pelo Meio Ambiente

“Vamos Cuidar do Brasil com Escolas  
sustentáveis”



# Vídeo Chamada – 4min.

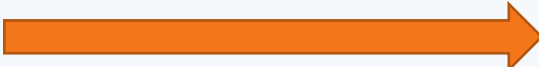
- DE.São José dos Campos
- <http://conferenciainfanto.mec.gov.br/index.php/noticias/9-outros-destaques/42-sao-jose-dos-campos-leva-a-iv-cnijma-ao-youtub>

# O que é ....

- A Conferência Nacional Infantojuvenil pelo meio Ambiente (CNIJMA) é um processo dinâmico de diálogos e encontros voltado para o fortalecimento da cidadania ambiental nas escolas e comunidades, a partir de:
- Uma educação crítica,
- Participativa,
- Democrática e transformadora.

# A ideia é...

- Que se constitua num processo pedagógico na dimensão política das questões ambientais para os debates realizados nas escolas e comunidades, na construção coletiva do conhecimento e no empenho para a resolução de problemas socioambientais, respeitando e valorizando a opinião e o protagonismo dos adolescentes e jovens.

....toda Construída, discutida  pelos jovens

# Promovida

- Ministério da Educação (MEC) em parceria com o Ministério do Meio Ambiente.
- Secretaria Estado da Educação é **responsável** em coordenar as ações envolvendo **todas** as escolas estaduais, municipais e particulares do estado que atendem aos Anos Finais do Ensino Fundamental, em parceria com o COE e os Coletivos Jovens de Meio Ambiente do Estado.



- Comissão Organizadora Estadual (COE): Se compõem por Instituições Governamentais e não Governamentais que atuam na área de Educação e Meio Ambiente.
- Coletivos Jovens de Meio Ambiente (CJ): Grupos informais de jovens e organizações juvenis, existente em todos os estados brasileiros e em diversos municípios, que se mobilizam em torno das questões socioambientais.
- Atuam a partir dos princípios: jovem educa jovem, jovem escolhe jovem e uma geração aprende com a outra.

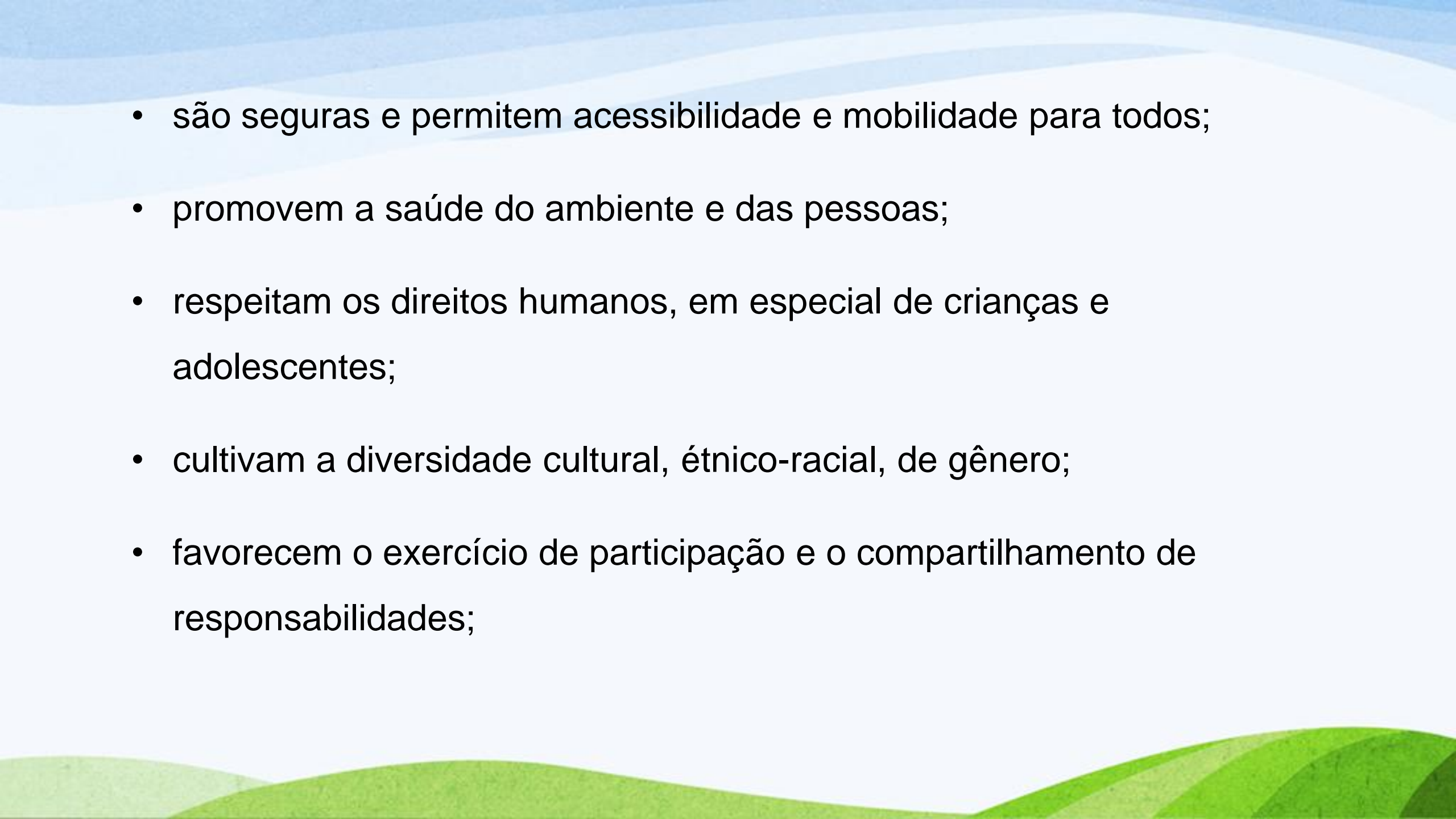
## *Objetivos da IV CNIJMA:*

- Fortalecer a escola e a comunidade para incentivar políticas locais em favor da sustentabilidade socioambiental.
- Contribuir para tornar as escolas participantes da IV Conferência em espaços educadores sustentáveis.
- Em âmbito nacional, elaborar um conjunto de propostas que possam contribuir para a formulação de políticas públicas em favor de escolas sustentáveis.

# *Espaços Educadores Sustentáveis*

- São aqueles que desenvolvem processos educativos permanentes e continuados, capazes de sensibilizar a comunidade escolar para a construção de uma sociedade de direitos, ambientalmente justa e sustentável...
- Contribui com uma educação que resgate o papel social da escola como agente de transformações e como espaço de aprendizagem prazerosa e criativa. Com enfoque nitidamente socioambiental, as escolas sustentáveis:




- 
- são seguras e permitem acessibilidade e mobilidade para todos;
  - promovem a saúde do ambiente e das pessoas;
  - respeitam os direitos humanos, em especial de crianças e adolescentes;
  - cultivam a diversidade cultural, étnico-racial, de gênero;
  - favorecem o exercício de participação e o compartilhamento de responsabilidades;

- A busca da escola sustentável é um processo permanente... A ser realizado coletivamente e em permanente diálogo.
- Escola e comunidade buscam formas de tornar o ambiente escolar cada vez mais alinhado com o cuidado, elemento essencial na mudança do mundo.

*Adaptado do texto: Escolas sustentáveis e as mudanças climáticas*

*(Tereza Moreira)*

## *A Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola (Com-Vida)*

- A Com-Vida é um colegiado formado por estudantes, professores e outros profissionais da escola, pais e integrantes da comunidade, que assume a tarefa de debater e buscar resposta para os problemas socioambientais existentes na escola e no território onde esta se localiza.
- Para além dos temas ambientais, a Com-Vida se debruça sobre outras questões relevantes ao contexto escolar, como o enfrentamento da violência, o respeito à diversidade e aos direitos humanos, a acessibilidade.
- Diagnóstico problemas *socioambientais* escolas  Para fortalecer o trabalho das Com Vida, trabalha –se a *Agenda 21*

## Agenda 21

- É um importante instrumento para ampliar as ações da Com-Vida.....
- O objetivo é transformar a escola em um espaço sustentável, que trate não apenas de questões ambientais, mas também de segurança, inclusão, promoção de valores e direitos humanos.....
- Elaborar plano de ação de acordo com a realidade da comunidade ao qual a escola está inserida.

# Público

- 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série) do Ensino Fundamental, cadastrada no censo Escolar de 2012.
- Os estudantes são os protagonistas deste processo, mas professores, pais, funcionários, direção e demais envolvidos na comunidade escolar devem participar e colaborar.





# VAMOS CUIDAR DO BRASIL

COM ESCOLAS SUSTENTÁVEIS

IV CONFERÊNCIA NACIONAL  
INFANTOJUVENIL PELO MEIO AMBIENTE

Ministério da Educação  
Ministério do Meio Ambiente  
GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAZ E BEM-ESTAR PARA TODOS

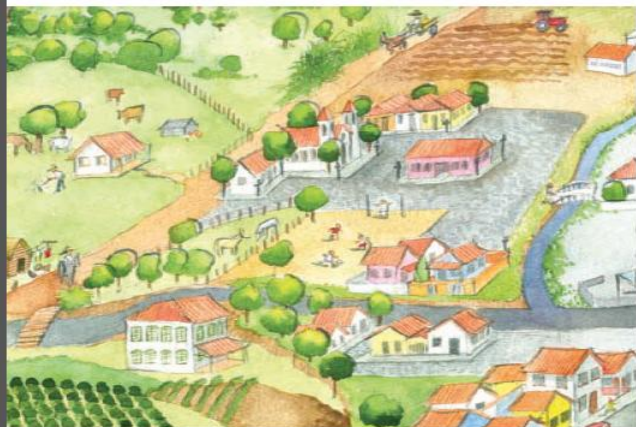


Livreto\_escola\_sustentáveis





Este caderno é parte do material didático:  
Mudanças Ambientais Globais:  
Pensar + agir na escola e na comunidade  
• ar • água • terra • fogo



# TERRA

mudanças  
ambientais  
globais  
**PENSAR+AGIR**  
na escola e na comunidade

apoiar



IBCC-UNESCO  
COMISSÃO INTERGOVERNAMENTAL DE BARRAGEM



realização

Ministério do  
Meio Ambiente

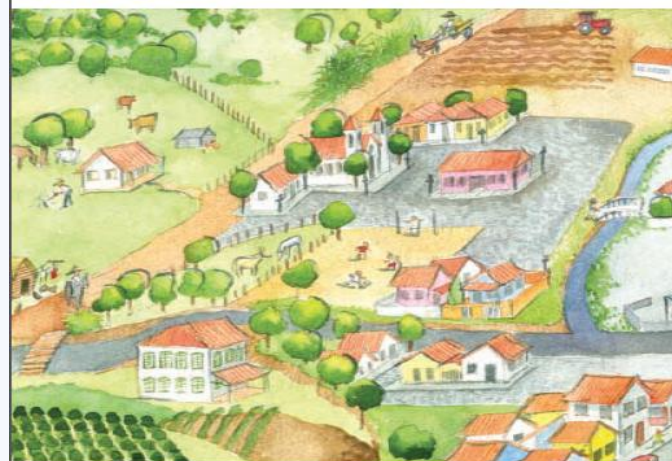
Ministério  
da Educação



## Caderno Temáticos



Este caderno é parte do material didático:  
Mudanças Ambientais Globais:  
Pensar + agir na escola e na comunidade  
• ar • água • terra • fogo



# ÁGUA

mudanças  
ambientais  
globais  
**PENSAR+AGIR**  
na escola e na comunidade

apoiar



IBCC-UNESCO  
COMISSÃO INTERGOVERNAMENTAL DE BARRAGEM



realização

Ministério do  
Meio Ambiente

Ministério  
da Educação

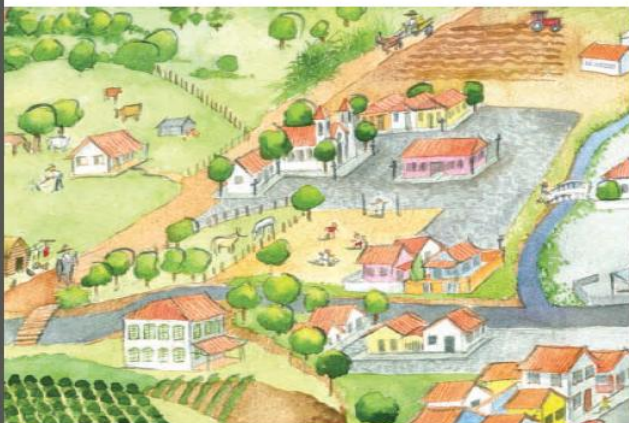






Este caderno é parte do material didático:  
Mudanças Ambientais Globais:  
Pensar + agir na escola e na comunidade  
• ar • água • terra • fogo

[ISBN 978-85-66731-59-3]  
9 788566 731593



apoiado



Ministério do Meio Ambiente



Ministério da Educação



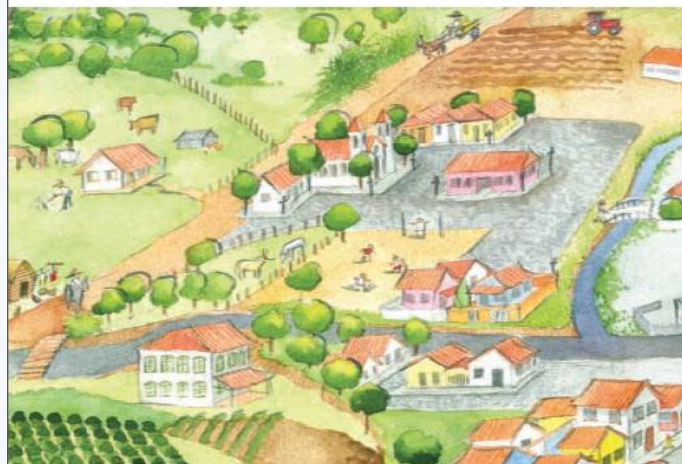
# FOGO

mudanças  
ambientais  
globais  
**PENSAR+AGIR**  
na escola e na comunidade



Este caderno é parte do material didático:  
Mudanças Ambientais Globais:  
Pensar + agir na escola e na comunidade  
• ar • água • terra • fogo

[ISBN 978-85-66731-35-6]  
9 788566 731356



apoiado



Ministério do Meio Ambiente



Ministério da Educação



# AR

mudanças  
ambientais  
globais  
**PENSAR+AGIR**  
na escola e na comunidade

Ministério do Meio Ambiente

Ministério da Educação

**Formando**  
**COM-VIDA**

Comissão de Meio Ambiente e  
Qualidade de Vida na Escola

**Construindo**  
**Agenda 21 na Escola**

3ª. edição, revista e ampliada

Brasília, 2012





**VAMOS CUIDAR  
DO BRASIL**

**COM ESCOLAS SUSTENTÁVEIS**

**PASSO A PASSO PARA A CONFERÊNCIA  
DE MEIO AMBIENTE NA ESCOLA  
+  
EDUCOMUNICAÇÃO**

# Etapas:

## Oficinas de Conferência na Escola (etapa obrigatória):

- Momento em que estudantes, professores e demais interessados reúne-se para dialogar sobre como transformar sua escola em um espaço educador sustentável .
- Deverá elaborar de maneira participativa, democrática e colaborativa um **projeto de ação** que promova a sustentabilidade socioambiental a partir da – gestão, do currículo e/ou do espaço físico e traduzí-lo em materiais **educomunicação** (jornal, vídeo, fanzine, rádio...)

## *Etapas:*

- a) Projeto de ação da escola: elaborar propostas de intervenção na escola sobre os subtemas Água, Terra, Fogo e Ar;
- b) Produção dos materiais de educomunicação: devem ser apresentados junto ao projeto de ação;
- c) Eleição do(a) delegado(a) da escola e seu suplente: jovem escolhe jovem. Ele **poderá representá-la** na Conferência Regional;
- d) Registro de realização da Conferência na escola: **Após** a realização na escola, cada unidade deverá preencher o cadastro via internet: <http://conferenciainfanto.mec.gov.br>

## Prazos:

- Conferências nas Escolas (obrigatória): até 31 de agosto de 2013
- O cadastramento do resultados da Conferência na Escola deverá ser realizado até o dia 07 de setembro de 2013;
- Conferências Regionais : até o dia 06 de outubro de 2013
- Conferência Estadual: até 25 de outubro de 2013
- Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente: 25 a 29 de novembro de 2013, em Brasília- DF.
- **Adesão à IV Conferência : até 22/05 por e –mail Viviane / Silvana**





pesquisar..



A A A

## IV Conferência Nacional InfantoJuvenil pelo Meio Ambiente



CNIJMA

ETAPAS DA  
CNIJMA

BIBLIOTECA

CADASTRAMENTO  
APOS CNIJMA  
NAS ESCOLAS

CONTATO

### Etapas CNIJMA

CONFERENCIA  
NA ESCOLA



CONFERENCIA  
REGIONAL



CONFERENCIA  
ESTADUAL



CONFERENCIA  
NACIONAL



### Destaques



#### 2ª Web Conferência - 09/05/2013

Assistam a 2ª Web Conferência sobre a IV Conferência Nacional InfantoJuvenil pelo Meio Ambiente. Clique AQUI

Leia mais...

- 1 Espírito Santo na IV CNIJMA
- 2 Webconferência sobre a IV CNIJMA (09/05)
- 3 Processo de realização das conferências infantojuvenis pelo meio ambiente em Pernambuco (2012-2013)
- 4 Reunião Técnica de orientação às Direc para IV Conferência Infantojuvenil pelo Meio Ambiente e Uso pedagógico do Álbum seriado de Educação Ambiental: Bahia sem Fogo

+ Todas as notícias

Cadastro da Conferência  
na Escola

Clique aqui para  
realizar o cadastro







## IV Conferência Nacional InfantoJuvenil pelo Meio Ambiente



### Conteúdo do site de cadastramento

#### Subtema Trabalhado

Selecione o subtema  
trabalhado:

Selecione ▼ \*

#### Nossa ação pela escola sustentável

Título do projeto:

▼ \*

O quê:

▼ \*

Para quê:

▼ \*

Onde:

▼ \*

Quem:

▼ \*

Com quem:

▼ \*

Quando (período de  
realização):

Selecione ▼ \*

#### Dados da escola

Escola:

Selecione ▼ \*

### Dados do delegado

Nome:  \*

Série/ano:  \*

Data de nascimento:  \*

Telefone para contato:  \*

Telefone para contato 2:  \*

E-mail:  \*

Sexo: ☐ Feminino ☐ Masculino \*

Nome dos Pais ou responsáveis:  \*

Autodeclaração em relação à cor ou raça:  ▼ \*

Estudante com deficiência: ☐ Sim ☐ Não \*

### Dados do Suplente

Nome:  \*

Série/ano:  \*

Data de nascimento:  \*

Telefone para contato:  \*

Telefone para contato 2:  \*

E-mail:  \*

Sexo: ☐ Feminino ☐ Masculino \*

Nome dos Pais ou responsáveis:  \*

Para mapearmos os resultados da Conferência Infantojuvenil pelo Meio Ambiente na Escola, preencha os quadros abaixo:

### Quantos participantes da escola

Alunos de 1ª a 4ª série/2º a 5º ano:

\*

Alunos de 5ª a 8ª série/6º a 9º ano:

\*

Alunos de ensino médio:

\*

Gestores/coordenadores:

\*

Professores:

\*

Pessoas da comunidade:

\*

### Avaliação da Conferência na Escola

Democracia:

\*

Participação:

\*

Facilidade de compreensão do tema:

\*

Qualidade do material didático da conferência:

\*

Facilidade de realização da conferência:

\*

### Informações

A escola participou da I Conferência?

☐ Sim ☐ Não \*

A escola participou da II Conferência?

## Informações

A escola participou da I Conferência?

☐ Sim ☐ Não \*

A escola participou da II Conferência?

☐ Sim ☐ Não \*

A escola participou da III Conferência?

☐ Sim ☐ Não \*

Alguém da escola participou de atividade de formação para a realização da conferência?

☐ Sim ☐ Não \*

Sua escola possui Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida (Com-Vida)?

☐ Sim ☐ Não \*

Ela está atuante?

☐ Sim ☐ Não \*

A sua escola participou da formação à distância sobre escolas sustentáveis, ofertada pelo Ministério da Educação em parceria com universidades públicas?

☐ Sim ☐ Não \*

\* (Campo de preenchimento obrigatório)

Enviar>>

# Conferência na Escola – Fortaleza

- [http://www.youtube.com/watch?v=Q1rTg8\\_Ks4c](http://www.youtube.com/watch?v=Q1rTg8_Ks4c)



# III Conferência Nacional

## Oficina de delegados

- Trilha da Vida na III Conferencia InfantoJuvenil pelo Meio Ambiente
- <http://www.youtube.com/watch?v=Rc5D2GMci1I>

# I Conferência Internacional 2010 – Brasil

- <http://www.youtube.com/watch?v=db9f6M9Offk>

# Referências

- *Moreira, T. “Escolas Sustentáveis e as mudanças climáticas”*
- <http://portal.mec.gov.br/>.
- <http://www.agenda21comperj.com.br/noticias/agenda-21-escolar-no-brasil>.

# Obrigada!!!

- Contatos:
- [decampinasleste.silvana@gmail.com](mailto:decampinasleste.silvana@gmail.com)
- [decampinasleste.vivianeaa@gmail.com](mailto:decampinasleste.vivianeaa@gmail.com)
- Telef. 3741-4122/ 4120/4124