

JOGO: Detetive de Números

EE. “Jardim Secreto”



Professor(es) Apresentador(es):
LUCIMARA AP. PERIM ALVES



Objetivos



- Utilizar novas estratégias para o ensino dos Números Naturais;
- Oferecer aos alunos recursos para a construção do Sistema de Numeração;
- Recuperar com os alunos o conteúdo (Números).

Justificativa

No decorrer do 1º bimestre após desenvolver as situações didáticas (sequências de atividades), notei que alguns alunos ainda demonstravam dificuldades em construir/escrever números naturais.

Ditado de números: 200, 40, 2029, 63, 1238, 307, 583 e 3000.

MARIALUÍZA
1100
60
21002029
603
11006638
310617
10843
31100

GUILHERME
1100
60
HE
1100
10843
10843
10843
10843
10843

Mesmo identificando os saberes dos alunos sobre os números, (quais reconhecem, quais sabem ler e escrever), recorri a recursos que possibilitaram a exploração de atividades como o Quadro Numérico (1 a 100) e jogo.



Justificativa

O trabalho anteriormente desenvolvido estava centrado no treino de números de 1 a 50, 1 a 100 quase que diariamente ou de tarefa de casa.

Observei que a atividade não tinha significado, pulavam números, escreviam ‘espelhado’ e não garantia que, ao propor novos ditados, escrevessem/construissem corretamente os números.

Público:

- ✓ Nível de Ensino: Ensino Fundamental
- ✓ Ano(s)/Série(s) atendido(a)s: 1º Ano
- ✓ Quantidade de alunos: 32

Quando foi realizado?

- ✓ Período (meses / ano): março e abril



Práticas Pedagógicas



Exploração e leitura diária do Quadro Numérico (identificando as regularidades) e aplicação do jogo “Detetive de Números”.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Desenvolvimento



- Etapas:
- Diariamente recorri à leitura coletiva do Quadro Numérico e ao final de um período de aproximadamente 15 dias, ofereci o jogo.
- Cronograma:
- De 2 a 13 de março: Quadro Numérico;
- De 23 a 27 de março: Jogo ‘Detetive de Números’.
- Estratégias: Quadro Numérico - leitura de números do menor para o maior, do maior para o menor, de 2 em 2, de 3 em 3, etc., só dos pares, só dos ímpares, nas linhas, nas colunas, etc...
- Jogo- ‘Detetive dos Números’ – eu selecionava um número e, as crianças, formulando boas perguntas, minhas respostas eram ‘sim’ ou ‘não’ onde deveriam acertar o número selecionado.
- Habilidades e conteúdos trabalhados: Sistema de Numeração
- Organização dos dados: 32 crianças das quais 28 com problemas a resolver em relação à construção dos números.

Desenvolvimento



Foi realizada uma *contextualização* e explicação das regras do jogo, com consigna clara.

Desafios foram lançados para que as crianças colocassem em jogo seus conhecimentos para construir outros.

Aprendizagens foram validadas: aqui as crianças constatavam se o número escolhido correspondia ao acertado além de serem convidadas a pensar sobre o que aprenderam com o desenvolvimento do jogo.

Desenvolvimento



Jogo: Detetive de Números:

Materiais: quadro numérico e lápis.

Desenvolvimento:

Seleciono um número entre 10 a 99 e anoto.

Digo às crianças que o número escolhido é composto por dois algarismos (de 10 a 99).

Cada criança deverá fazer uma boa pergunta para tentar desvendar qual o número que escolhi. Ex.: começa com 3? Termina com 8? A cada resposta, deverão eliminar números na linha ou na coluna de seu quadro numérico e assim, se aproximam do número selecionado.

Recursos Utilizados



Recursos materiais necessários para o desenvolvimento:

- ✓ Quadro Numérico em tamanho grande na parede;
- ✓ Quadro Numérico pequeno para cada criança;
- ✓ Papel;
- ✓ Caneta/lápis.



Resultados

Ao final do mês de abril, as 32 crianças evoluíram na construção dos números apontando outras dificuldades a serem resolvidas com novas possibilidades de materiais e situações didáticas.

Ditado de números: 800,60, 4038, 74, 2591, 740, 325 e 8000.

Ribam

800
60
40038
74
2000591
740
325
8000

Igor

800
60
40038
74
20050091
740
325
8000

Conclusões



Com alteração na rotina semanal – *gestão da sala de aula*, propondo a leitura diária do Quadro Numérico e o oferecimento do jogo “Detetive de Números” – atividade coletiva, concluo que ainda tenho como desafio o desenvolvimento de mais atividades como estas, porque temos problemas a resolver nas escritas de números maiores, desconhecidos, etc. Dedico a importância de se propor as sequências de atividades propostas no EMAI – Educação Matemática nos Anos Iniciais – pois as atividades se apresentam com um gradual desafio sequencia após sequência. Isso desperta nos alunos boas reflexões e discussões sobre os problemas propostos. Enriquecer as aulas com os jogos e outras situações que o curso “Formação em Didática da Matemática – Ens. Fundamental – Anos Iniciais” ofereceu, só acrescenta nas relações interpessoais e no próprio aprendizado.

Registros



Inclua aqui: suas fotos, vídeos, portfólios, livros, etc.

Referências Bibliográficas



Curso Formação em Didática da Matemática – Ensino Fundamental- Anos Iniciais;

Vídeo: Revista Nova Escola – Detetive de Números - Sequência didática "Regularidades do sistema de numeração decimal";

EMAI – Ed. Mat. Nos Anos Iniciais – Ensino Fundamental – 1º Ano – Material do Professor – Volumes 1 e 2 2015.